

Projeto de pesquisa: Virtudes epistêmicas e construção de autoridade historiográfica: a formação da persona da historiadora (séculos XVIII e XIX)

Resumo: Este projeto investiga como autoras britânicas dos séculos XVIII e XIX que escreveram histórias nacionais para jovens leitores construíram suas identidades historiográficas por meio de virtudes epistêmicas associadas à maternidade e à educação. A pesquisa parte da análise dos prefácios dessas obras e das resenhas contemporâneas a elas, com o objetivo de compreender como a autoridade intelectual dessas mulheres foi negociada dentro de um campo historiográfico dominado por modelos masculinos. O estudo parte do conceito de scholarly persona para analisar as maneiras pelas quais essas autoras mobilizaram virtudes como sensibilidade, cuidado, clareza e orientação moral para legitimar seu papel como historiadoras, contrastando com virtudes tradicionalmente associadas à historiografia masculina, como imparcialidade, rigor e erudição. A pesquisa busca contribuir para o campo da teoria da historiografia com uma abordagem interseccional, evidenciando os mecanismos de inclusão e exclusão intelectual baseados em gênero e idade.

Requisitos para inscrição:

Ser estudante regularmente matriculado(a) em curso de Graduação da UFSC;

Não ter previsão de concluir o curso de graduação durante a vigência da bolsa;

Ter o currículo cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes do CNPq;

Possuir conta corrente própria e ativa no Banco do Brasil;

Dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa previstas no Plano de Trabalho;

Não possuir, durante a vigência da bolsa, vínculo empregatício, inscrição como MEI (Microempreendedor Individual), bolsa de outro programa de Iniciação Científica e/ou Tecnológica ou bolsa de monitoria e extensão na UFSC.;

Ter bom desempenho acadêmico. Com exceção dos estudantes em primeira fase, ainda sem IAA, preferencialmente ser indicado como bolsista estudante com IAA superior a 6,0;

Não pode ser indicado(a) bolsista que já tenha sido excluído uma vez do PIBIC, PIBIC-Af, BIPI ou PIBITI no período de vigência da bolsa (vide item 3) por substituição ou cancelamento.

Período de Vigência da Bolsa

Condicional à vigência determinada pelo CNPq, de 01 de setembro de 2025 a 31 de agosto de 2026.

Plano de trabalho

O trabalho da pessoa bolsista de iniciação científica será iniciado com uma etapa de leitura teórica e capacitação metodológica, com foco nos conceitos de virtude epistêmica, scholarly persona e scholarly self, conforme discutidos por autores como Lorraine Daston, Herman Paul e João Ohara. A leitura será acompanhada por textos sobre a relação entre gênero e autoridade na escrita da história, especialmente no período anterior à profissionalização da historiografia, a partir das contribuições de pesquisadoras como Rosemary Mitchell, Flávia Varella e Angelika Epple. Essa etapa terá também como objetivo introduzir a pessoa bolsista às metodologias de análise paratextual e de recepção crítica em periódicos do século XVIII e XIX.

Em seguida, será feita a organização do corpus já existente, composto por prefácios e resenhas de obras históricas escritas entre os séculos XVIII e XIX, com especial atenção às autoras britânicas que escreveram história voltada ao público infantojuvenil. O material será classificado por nome da autoria, data de publicação, tipo de obra, público-alvo e local de circulação, visando facilitar as etapas posteriores da análise.

A análise do corpus será dividida em duas frentes principais: os prefácios das obras e as resenhas de época. A leitura dos prefácios terá como objetivo identificar as virtudes epistêmicas reivindicadas pelos autores e autoras como fundamento de sua autoridade — tais como imparcialidade, diligência, sensibilidade, clareza, simplicidade, abnegação ou vocação pedagógica. Além disso, será observada a forma como as pessoas autoras constroem sua persona acadêmica, ou seja, como articulam traços discursivos para serem reconhecidos como legítimas narradoras do passado.

A leitura das resenhas de época permitirá avaliar como essas virtudes epistêmicas foram reconhecidas, reforçadas ou questionadas pelos críticos contemporâneos às publicações. A análise da recepção permitirá, assim, estabelecer contrastes entre os modos de autoconstrução presentes nos prefácios e as leituras públicas feitas por seus pares e leitores. Essa comparação será essencial para compreender os deslocamentos e tensões entre as personae reivindicadas e aquelas efetivamente atribuídas.

Com base nas leituras realizadas, será realizada a construção de categorias analíticas que agrupem as virtudes encontradas em constelações associadas a diferentes formas de reconhecimento do historiador ou historiadora. Essas categorias serão desenvolvidas de forma indutiva a partir do material, mas podem incluir, por exemplo, persona do juiz-historiador, do soldado-historiador, da educadora maternal, do outsider, entre outras. Também serão considerados os aspectos de gênero, classe e raça que condicionam a apropriação possível dessas personae por diferentes autores e autoras.

A depender dos achados, serão selecionados casos exemplares para análise mais aprofundada. Esses estudos de caso serão escolhidos com base em sua representatividade e relevância analítica, podendo incluir autoras cujos prefácios e recepção revelem tensões ou deslocamentos significativos nos repertórios de virtudes e nas formas de reconhecimento autoral. A análise aprofundada permitirá refinar as categorias teóricas e ampliar a compreensão das dinâmicas de subjetivação envolvidas na construção do scholarly self no período analisado.

Ao longo da pesquisa, a pessoa bolsista elaborará relatórios parciais e sistematizações visuais (tabelas, quadros comparativos e esquemas conceituais), e ao final redigirá um relatório final apresentando os resultados do estudo. Está prevista também a participação em seminários internos ou eventos acadêmicos, como forma de compartilhar os achados da pesquisa e estimular o envolvimento científico da pessoa bolsista.

Inscrição

Até dia 20 de agosto pelo e-mail flavia_varella@hotmail.com.

Enviar histórico escolar, espelho da matrícula e carta de apresentação e explicação de interesse na bolsa.