



## PLANO DE ENSINO HST 7202 (72 H/A)

Disciplina:	HST 7202	Semestre:	2021/2	Turma:	3327
Nome da disciplina:	História da África				
Professor:	Dr. Sílvio Marcus de Souza Correa				
Estagiário da disciplina:	Denis Henrique Fiuza (doutorando PPGH/UFSC)				
Horário(s) de atendimento do professor:	segunda-feira (10h00-11h00) e quarta-feira (14h00-15h00) agendamento por e-mail (silvio.correa@ufsc.br)				
Forma(s) de atendimento:	As formas de atendimento podem ser por reunião individual por meio de recursos digitais, preferencialmente na sala virtual da plataforma moodle da disciplina. Alternativa de dia e horário pode ser feita a partir da demanda de cada estudante para agendamento de atendimento.				
Email do professor:	silvio.correa@ufsc.br				
Email do estagiário:	dfiuzahistoria@gmail.com				
Website:					
Ementa:	<p>Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas e econômicas da África do século XV ao século XX e das relações euro-africanas para a formação do mundo atlântico.</p>				
Objetivos:	<p>A disciplina HST 7202 tem por objetivos (gerais e específicos) os seguintes: um conhecimento geral da história da África entre os séculos XV e XX, com ênfase nas dinâmicas históricas da África subsaariana e da África ocidental e central; um estudo das estruturas sociais, políticas e econômicas africanas, notadamente daquelas em torno das relações euro-africanas no Atlântico; um entendimento das principais correntes historiográficas sobre as mudanças sociais, políticas, econômicas e culturais na África entre os séculos XV e XX; e, formar uma visão crítica sobre o debate historiográfico em torno da história da África, notadamente em relação à formação do mundo atlântico.</p>				
Metodologias:	<p>Atividades síncronas em modo remoto pela sala virtual da plataforma moodle da UFSC (carga horária 32 horas); atividades assíncronas em diferentes modalidades (carga horária 40 horas); exposições de temas por meio de recursos digitais, especialmente em modo áudio; leituras dirigidas (textos em pdf); análise de fontes primárias e secundárias para o estudo da história (textos fac-símile, iconografia, cartografia e outros documentos digitalizados); pesquisa bibliográfica on-line.</p>				
Ferramentas de ensino remoto:	<p>Áudios previamente gravados (produzidos pelo professor e/ou pelo estagiário de docência como material de apoio às atividades didáticas); fichamentos ou questionários para estudos dirigidos; material visual em formato Power Point ou PDF; documentários em plataformas de acesso livre; material didático e documentários disponibilizados na plataforma moodle da UFSC; pesquisa online em coleções digitais como a Documenta Missionária Africana (<a href="http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html">http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html</a>), a base de dados sobre comércio de escravos no Atlântico (<a href="https://www.slavevoyages.org/">https://www.slavevoyages.org/</a>) e ou a base de dados African Newspapers (<a href="http://www.bu.ufsc.br/framebases.html">http://www.bu.ufsc.br/framebases.html</a>).</p>				

Conteúdo programático com cronograma e atividades:

**Módulo I – A África e suas conexões internas e externas (séculos XV a XVIII)**

Semanas: três (outubro/novembro 2021)

Bibliografia\*:

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.281-308.

Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p. 60-74.

Vanicléia Silva Santos (2008) As bolsas de mandinga no espaço atlântico: século XVIII, p.109-134.

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.79-132.

Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p.29-50

Chouki El Hamel (2004) "Raça", escravidão e Islã no Marrocos: a questão dos haratin, Afro-Ásia, n.31, p.9-37.

Marli Teixeira (1967) Notas sobre o Reino do Congo no século XVI, Afro-Ásia, p.77-88.

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.359-406.

Elikia M'Bokolo (2009) África Negra. História e Civilizações, p.194-205

Luiz Felipe de Alencastro (2000) O Trato dos Videntes, p.287-294

Marina de Mello e Souza (2006) Catolicismo e comércio na região do Congo e de Angola, séculos XVI e XVII, In : Nas rotas do império, p. 279-297.

\*outras indicações bibliográficas poderão aparecer disponíveis no moodle.

Materiais e Recursos:

Atividades assíncronas (carga horária 10 horas): estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

Atividades síncronas\* (carga horária 8 horas): seminários temáticos (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (duração em torno de duas horas).

Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF.

Eventualmente, resumos dos conteúdos das atividades síncronas podem ser disponibilizados também em formato audiovisual ou em formato Power Point.

Recursos complementares:

Documentários (links disponíveis no moodle); fontes primárias e/ou secundárias (links disponíveis no moodle); instruções de estudos dirigidos (com material suplementar, mapas e/ou bibliografia disponível no moodle).

## Módulo II - Africanos no mundo atlântico (séc. XV a XIX)

Semanas: quatro (novembro/dezembro 2021)

### Bibliografia\*:

- Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p. 215-227/395-411  
John Thornton (2004). A África e os Africanos: na formação do mundo atlântico, p.122-186.  
Suely Creusa Cordeiro de Almeida (2013) O feminino ao leste do Atlântico (séc. XVI-XVIII), In África: Brasileiros e Portugueses, p.207-228.  
Joseph Miller (2008) África Central durante a era do comércio de escravizados de 1490 a 1850, In: Diáspora negra no Brasil.  
Mariana P. Candido (2013) O limite tênue entre liberdade e escravidão em Benguela durante a era do comércio transatlântico. Afro-Ásia, n.47, pp.239-268.  
John Thornton (2004). A África e os Africanos: na formação do mundo atlântico  
Mariza de Carvalho Soares (2014) Trocando galanerias: a diplomacia do comércio de escravos, Brasil-Daomé, 1810-1812, Afro-Ásia, n.49, p.229-271.  
Robin Law (2002) A comunidade brasileira de Uidá e os últimos anos do tráfico atlântico de escravos, 1850-66, Afro-Ásia 27, p. 41-77.

\*outras indicações bibliográficas poderão aparecer disponíveis no moodle.

Atividades assíncronas (carga horária 10 horas): estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

Atividades síncronas\* (carga horária 8 horas): seminários temáticos (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (duração em torno de duas horas). Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF. Eventualmente, resumos dos conteúdos das atividades síncronas podem ser disponibilizados também em formato audiovisual ou em formato Power Point.

### Recursos complementares:

Documentários (links disponíveis no moodle); fontes primárias e/ou secundárias (links disponíveis no moodle); instruções de estudos dirigidos (com material suplementar, mapas e/ou bibliografia disponível no moodle).

### Entrevista:

Flávia Alves Santos, Ana Louise Carvalho Fiuza e Carlos Ernesto Schaefer, « Diálogo com Alberto da Costa e Silva: A participação africana na agricultura brasileira e outros movimentos e contribuições transatlânticas », Cadernos de Estudos Africanos [Online], 39 | 2020, posto online no dia 23 setembro 2020, consultado o 27 setembro 2020. URL : <http://journals.openedition.org/cea/5053> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cea.5053>

### **Módulo III - A África e os impérios coloniais (séc. XIX e XX)**

Semanas: quatro (fevereiro 2022)

Bibliografia\*:

Adu Bohaen. (dir.) História Geral da África, vol. VII: A África sob dominação colonial, 1880-1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991.

Elaine Ribeiro (2013) Expedição Portuguesa ao Muatiãnvua, p.349-380.

Elikia M'Bokolo (2011) *África Negra*, Vol. II, p.285-295/p. 309-321.

Leila Leite Hernandez (1999) Movimentos de resistência na África. *Revista de História* 141, 141-149.

\*outras indicações bibliográficas poderão aparecer disponíveis no moodle.

Atividades assíncronas (carga horária 10 horas): estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

Atividades síncronas\* (carga horária 8 horas): seminários temáticos (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (duração em torno de duas horas).

Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF.

Eventualmente, resumos dos conteúdos das atividades síncronas podem ser disponibilizados também em formato audiovisual ou em formato Power Point.

Recursos complementares:

Documentários (links disponíveis no moodle); fontes primárias e secundárias (links disponíveis no moodle); instruções de estudos dirigidos (com material suplementar, mapas e/ou bibliografia disponível no moodle).

### **Módulo IV – A crise do colonialismo e as independências africanas**

Semanas: três (março 2022)

Bibliografia\*:

Ali Mazrui (dir.) História Geral da África, vol. VIII: África desde 1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991

Frederick Cooper (2016) *Histórias de África*, p.129-171/307-350

Marina Gusmão de Mendonça. A descolonização da África: Nacionalismo e Socialismo. *Sankofa (São Paulo)*, 12(22), 117-140.

\*outras indicações bibliográficas poderão aparecer disponíveis no moodle.

Atividades assíncronas (carga horária 10 horas): estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

Atividades síncronas\* (carga horária 8 horas): seminários temáticos (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (duração em torno de duas horas).

Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF.

Eventualmente, resumos dos conteúdos das atividades síncronas podem ser disponibilizados também em formato audiovisual ou em formato Power Point.

**Avaliação:**

As atividades assíncronas propostas na forma de estudos dirigidos sobre os conteúdos programáticos estão divididas em quatro (4) módulos. As atividades assíncronas de cada módulo têm peso 2,5. Tem-se ainda um trabalho final que integra a proposta de atividade de Prática como Componente Curricular (PCC). A Prática como Componente Curricular (PCC) visa melhorar a articulação entre a teoria e a prática na formação acadêmica de licenciatura, favorecendo a transposição didática de conteúdos e a reflexão sobre a prática docente. A nota final será a média simples das notas obtidas nos trabalhos realizados.

**Recuperação:** realização de um trabalho final (prazo de entrega a definir).

**Observações:**

A oferta de disciplinas em modo remoto é uma alternativa para o ensino superior em tempos de crise sanitária devido à pandemia em curso. Diante disso, o plano de ensino em modo remoto prevê atividades síncronas e assíncronas com o uso de recursos digitais, audiovisuais e de outras ferramentas que possam atender as diferentes situações de ensino. Devido à excepcionalidade da atual conjuntura e da inexperiência com o modo remoto de ensino, as atividades síncronas e assíncronas poderão ser reformuladas durante o andamento da disciplina para melhor atender as demandas discentes.

Será dada ênfase nas atividades assíncronas; não serão realizadas avaliações nas atividades síncronas; e, será disponibilizado o acesso posterior ao conteúdo das atividades síncronas.

Realizar-se-á o registro de frequência de forma flexibilizada para atividades síncronas e assíncronas por meio da participação discente nas respectivas atividades e pela entrega dos trabalhos previstos segundo as instruções disponíveis no moodle e o cronograma das atividades síncronas e assíncronas.

**Bibliografia:**

- ALENCASTRO, Luis Felipe de – O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico sul, São Paulo, Companhia das Letras, 2000.
- BOAHEN, A. Adu. (dir.) História Geral da África, vol. VII: A África sob dominação colonial, 1880-1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991.
- CAPELA, Jose. O tráfico de escravos nos portos de Moçambique. Porto: Afrontamento, 2002.
- CARVALHO, Sílvio de Almeida; NASCIMENTO, Washington Santos (Org.) *Intelectuais das Áfricas*. Campinas: Pontes, 2018.
- COOPER, Frederick. Conflito e conexão: repensando a historia colonial da África. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 27, p.21-73, jul. 2008.
- CURTIN, Philip D, *The Atlantic Slave Trade: A Census*. Madison: University of Winsconsin Press, 1969.
- DAVIS, David B., *O Problema da Escravidão na Cultura Ocidental*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- DIAS, Jill; ALEXANDRE, V. (coord.) *O Império Africano (1825-1890)*. Lisboa: Editorial Estampa, 1998.
- FAGE, J.D. *História da África*. Lisboa: Edições 70, 1995.
- FERRO, Marc (org.) *O livro negro do colonialismo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.
- FLORENTINO, Manolo. *Em costas negras: uma historia do trafico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX*. Sao Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- GEBARA, Alexsander – *A África de Richard Francis Burton. Antropologia, política e livre-comércio, 1861-1865*. São Paulo: Alameda, 2010.
- GUEDES, Roberto (Org.) *África: Brasileiros e Portugueses*, Rio de Janeiro: Mauad Editora, 2013.

- HERNANDEZ, Leila L. Movimentos de resistência na África. *Revista de História* 141, 141-149, 1999.
- HERNANDEZ, Leila L. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.
- HEYWOOD, Linda M. (org) *Central Africans and Cultural Transformations in the America Diaspora*. Cambridge University Press, 2002.
- HOCHSCHILD, Adam O fantasma do rei Leopoldo: uma história de cobiça, terror e heroísmo na África Colonial, São Paulo, Companhia das Letras, 1999.
- ILIFFE, John. Os Africanos: história de um continente. Lisboa: Terramar, 1999.
- KI-ZERBO, Joseph (org). *História Geral da África*. São Paulo: Ática, 1988.
- LOVEJOY, Paul. A escravidão na África: uma história das suas transformações. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- MACEDO, Rivair J. (Org.). O pensamento africano no século XX. São Paulo: Outras expressões, 2016.
- MATA, Inocência (org.) *Discursos memorialistas africanos e a construção da história*, Lisboa, Colibri, 2017.
- MAZRUI, Ali. (dir.) *História Geral da África*, vol. VIII: África desde 1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991
- M'BOKOLO, Elikia. *África negra: história e civilizações - Tomo I (ate o século XVIII)*, Edufba, 2009.
- M'BOKOLO, Elikia. *África negra: história e civilizações - Tomo II*, Edufba, 2011.
- MEILLASOUX, Claude. *Antropologia da escravidão: o ventre, o ferro e o dinheiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1995.
- MILLER, Joseph C., *Poder Político e Parentesco. Os antigos estados Mbundu em Angola*, Luanda: Arquivo Histórico Nacional, 1995.
- MUDIMBE, Valentim Yves. *A invenção de África: Gnose, filosofia e a ordem do conhecimento*. Luanda: Pedago/Mulemba, 2013.
- OLIVER, Roland. *A experiência africana*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editora, 1994.
- OLIVER, Roland & FAGE, J. D. *Breve história da África*. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1980.
- PANTOJA, Selma (org.) *Angola e Brasil nas rotas do Atlântico Sul*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- SILVA, Alberto da Costa e. Francisco Felix de Souza, mercador de escravos. Rio de Janeiro, Nova Fronteira: EdUERJ, 2004.
- SILVA, Juliana R. *Os homens de ferro. Os ferreiros na África Central no século XIX*. Alameda Editorial. Sao Paulo, 2011.
- SILVA, Alberto da Costa e. *A manilha e o libambo: a Africa e a escravidão, de 1500 a 1700*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2002.
- SOUZA, Marina de Mello e. *África e Brasil africano*, São Paulo, Ática, 2006.
- SOUZA, Marina de Mello e. *Além do visível. Poder, Catolicismo e Comércio no Congo e em Angola (Séculos XVI e XVII)*. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2018.
- THORTON, John. *A África e os africanos na formação do mundo atlântico (1400-1800)*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- VICENTE, Filipa L. (Org.) *O império da visão: fotografia no contexto colonial (1860-1960)*, Lisboa: Edições 70, 2014.
- WALDMAN, Maurício; SERRANO, Carlos. *Memória d'África: A Temática Africana em Sala de Aula*, São Paulo: Cortez, 2007.
- WESSLING, Henry. *Dividir para dominar: a partilha da África (1880-1914)*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/Revan, 1998.
- ZAMPARONI, Valdemir. *De escravo a cozinheiro. Colonialismo e Racismo em Moçambique*, Salvador: Edufba, 2007.

#### LINKS PARA CONSULTA:

Fontes primárias como a Documenta Missionária Africana (séculos XV, XVI e XVII) em formato digital, acesso via Centro de História da Universidade de Lisboa.

<http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html>

Banco de dados do tráfico de escravos transatlântico que reúne informações de mais de 35.000 viagens de navios negreiros desde o século XVI ao século XIX. Dados compilados em diversos arquivos para um megaprojeto da Universidade de Emory e disponível para consulta.

<https://www.slavevoyages.org/>

Coleção de Jornais Africanos (1800-1922), Biblioteca Universitária da UFSC:

<http://www.bu.ufsc.br/consultasAcessos/SABERBasesAcessoRestrito.html>

Dados biográficos de mulheres africanas:

<https://www.ufrgs.br/africanas/>

Documentários sobre História da África da RTP:

<https://www.rtp.pt/programa/tv/p34875>

Documentários sobre História da África da BBC:

<https://www.bbc.co.uk/programmes/n27vnnxj/episodes/guide>

#### OUTROS LINKS IMPORTANTES PARA HISTÓRIA DA ÁFRICA

<https://oxfordre.com/africanhistory/>

<http://memoria-africa.ua.pt>

<http://www.ceao.ufba.br/2007/>

<http://www.afroasia.ufba.br/>

<http://www.fflch.usp.br/cea/>

<http://africa.msu.edu/>

[http://www.africacncl.org/AfricaJournal/AJ\\_Archives.asp](http://www.africacncl.org/AfricaJournal/AJ_Archives.asp)

<http://www.academicjournals.org/AJHC/>

<http://www.liverpoolmuseums.org.uk/ism/slavery/>

<http://diglib1.amnh.org/>

<http://slaveryimages.org/s/slaveryimages/page/welcome>

<https://imagesonline.bl.uk/search/?searchQuery=Africa>

#### LINKS IMPORTANTES PARA NOTÍCIAS DA ATUALIDADE AFRICANA

RFI (em português) <http://br.rfi.fr/africa/>

Euronews (em português) <http://pt.euronews.com/noticias/africa>

Africa 21 (em português) <http://www.africa21online.com/>

RDP (em português) <https://www.rtp.pt/rdpafrica/noticias-africa>

BBC (em inglês) <http://www.bbc.com/news/world/africa>

CNN (em inglês) <http://edition.cnn.com/africa>

CNN (em inglês) <https://edition.cnn.com/specials/africa/inside-africa>

Deutsche Welle (em inglês) <http://www.dw.com/en/top-stories/africa/s-12756>

TV5 Afrique (em francês) <http://www.tv5mondeplusafrique.com/>

Jeune Afrique (em francês) <http://www.jeuneafrique.com/>

