



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**

**ATA DO II SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO ENSINO
REMOTO, CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA, DIA 08/12/2020.**

Aos oito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte, às quinze horas, por meio de sistema de interação de áudio e vídeo em tempo real, reuniu-se a Coordenação do Curso e o corpo discente do Curso de Graduação em História. O Prof. Waldomiro Lourenço da Silva Junior agradeceu a presença de todos e iniciou a discussão da pauta. Assunto 1 – Avaliação e acompanhamento do Ensino Remoto: O Prof. Waldomiro abordou a experiência do ensino remoto no primeiro semestre. O docente salientou a necessidade de orientar melhor a matrícula dos discentes para o próximo semestre. O Prof. Waldomiro compreende a matrícula em número excessivo de disciplinas, mediante a possibilidade de cancelamento posterior dada pelo Calendário Suplementar. Ao analisar os dados das disciplinas no CAGR, o docente ponderou sobre o quantitativo de alunos por disciplina do I Seminário para o II Seminário. O docente abordou o problema dos alunos que não cancelaram a matrícula, mas não acompanham as aulas e ponderou que o número não explicita todas as dificuldades. O Prof. Waldomiro salientou a necessidade de garantir a liberdade de ensinar e a pluralidade de concepções pedagógicas e que a Coordenação do Curso, ao mesmo tempo, busca criar as melhores condições possíveis para o aprendizado dentro de suas atribuições. Assim, assumiu o compromisso de fazer chegar as ponderações dos discentes aos professores do curso para que eles as levem em consideração na avaliação de suas atividades e na montagem dos planos de ensino do próximo semestre. O Prof. Waldomiro expôs que nem todas as disciplinas possuem monitores ou estágio docência que fazem muita diferença pela proximidade ao estudante. A Coordenação se empenhará, dentro de suas possibilidades, para que mais disciplinas tenham ao menos um monitor, estagiário docência ou monitoria voluntária. O docente ponderou o cansaço e adoecimento dos professores. O professor expôs a preocupação com a flexibilização do plano de ensino, comprometendo a aprendizagem e reforçou a importância de manter o diálogo nas disciplinas. Os discentes concordam com as ponderações da Coordenação, mas pedem mais empatia para alguns professores. Há o caso de disciplinas em que o plano de ensino não abordava a extensão das atividades. Para os estudantes, é importante ponderar a organização pessoal do aluno e a cobrança em excesso de alguns professores. Os discentes observaram que enquanto muitos professores conseguiram se adaptar, outros mantiveram o padrão do ensino presencial. Importante a identificação mais precisa dos problemas por disciplina. Os estudantes problematizaram a falta de retorno do desempenho em avaliações e bibliografias disponíveis insuficientes para realizar os trabalhos em disciplinas. Os discentes ponderaram o problema de avaliações progressivas e cobrança excessiva em disciplinas. Os discentes salientaram o perfil de muitos estudantes que não se sentem confortáveis em expor diretamente os problemas para o professor. Mesmo em disciplinas com bom contato dos docentes e monitores, se notou queda na participação e esvaziamento durante o semestre. Os monitores viram a dificuldade de adaptação para a atividade remota, dado a mudança repentina. Alguns alunos pensaram que seria mais fácil o ensino remoto, na percepção dos monitores. Importante trocar experiência com os monitores, pensando atividades que não sejam somente escritas que demandam maior tempo de elaboração. Os monitores propõem maior flexibilidade de prazo para realização de atividades assíncronas. Há preocupação do aumento de evasão e a importância de conversar com os estudantes para ter o número real de alunos matriculados que não acompanham as aulas. Os monitores vislumbram possível aumento de reprovações e pedidos de conceito I. Os monitores que disponibilizaram horário de atendimento tiveram pouca demanda. A percepção era que o problema não abrangia o conteúdo, mas gerenciamento de tempo para realização das atividades. Aprovado o envio de questionário de avaliação do ensino remoto, com prazo de resposta até o dia 16/12. Nada mais havendo a tratar,

deu-se por encerrada a sessão, às dezesseis horas e trinta e um minutos (16h31min), da qual eu Milano Cardoso Cavalcante, lavrei a presente ata, que após aprovada, será assinada por mim e pelo Coordenador do Curso de História, que conduziu o Seminário.

Florianópolis, 08 de dezembro de 2020.