

Disciplina:	HST 7603	Semestre:	2020/2	Turma:	06326
Nome da disciplina:	História de Santa Catarina - PCC 12 horas-aula				
Professor:	Cristina Scheibe Wolff				
Estagiárias:					
Horário:	Quintas feiras 8:20h 4 aulas	Local:	Moodle da disciplina e Plataforma on line		
Horários de atendimento do professor:	Terças feiras 10-12h. Confirmar por e-mail.				
Forma(s) de atendimento:	Para agendar envie e-mail e combinamos pelo zoom ou whatsapp				
Email do professor:	cristiwolff@gmail.com				
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:					
Ementa:	<p>Estudo da História e da historiografia catarinense e as formas de abordagens didático-pedagógicas desta disciplina.</p>				
Objetivos:	<p>Geral: Analisar e investigar a história e a historiografia de Santa Catarina pela perspectiva dos seus conflitos sociais, discutindo os conflitos étnicos, de raça, classe, gênero e políticos.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as principais características do povoamento e colonização de Santa Catarina; - Analisar diferentes temáticas da história de Santa Catarina; - Instrumentalizar teórico-metodologicamente as/os alunas/os para a prática docente e a pesquisa histórica. 				
Metodologia:	<p>Atividades Síncronas: Serão realizadas nas quintas feiras, às 10h, segundo o cronograma abaixo. Terão a duração de, no máximo, 2h. Ao todo estamos prevendo 26 horas de atividades síncronas.</p> <p>Estas atividades serão:</p> <p>Aulas expositivas/dialogadas, debates a partir da leitura de textos e livros, aulas para questionamentos, dúvidas e orientações para o trabalho final (artigo).</p> <p>As aulas serão feitas na <i>plataforma zoom</i>, o link será disponibilizado no Moodle. O zoom é acessível por telefone, tablet ou computador. Para telefones e tablets é necessário baixar o aplicativo, que é gratuito. Para computadores há o aplicativo, mas também pode ser usado no navegador. Lembrem-se sempre de manter os microfones fechados quando estão falando. Os que puderem, peça para que liguem as câmeras ao menos no início da aula, e que tenha sempre alguns com câmera ligada pois para a professora é muito horrível falar para quadrados. Também adicionem seu nome corretamente ao entrarem para que fique registrado. As aulas serão gravadas e o link ou vídeo e/ou áudio será disponibilizado no Moodle. Não está autorizado repassar o link ou o vídeo para terceiros, não participantes da disciplina ou sua disponibilização em redes sociais ou outros meios de divulgação, no todo ou em partes.</p> <p>Atividades Assíncronas: Estão descritas no cronograma abaixo. <i>Serão realizadas através do Moodle</i> da disciplina. Entre as atividades estão:</p> <p>Estudos dirigidos, leitura de textos, documentários, outros materiais audiovisuais, vídeos feitos pela professora, podcasts, power points, questionários, roteiros e quizzes no Moodle, fóruns, entre outros.</p> <p>Ao todo estamos prevendo 46 horas de atividades assíncronas.</p>				

Frequência: A frequência será auferida pela entrega das atividades no Moodle. Elas estão na cor verde no cronograma. É necessário ter uma frequência de 75%, ou seja, realizar 75% das atividades até o final do semestre.

Atendimento individual ou de equipes:

Os horários de atendimento devem ser agendados com a professora e a estagiária e serão realizados online, será combinada a melhor forma com a equipe ou estudante.

PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR

Para o PCC Em grupos de até 3 pessoas ou individualmente, as/os estudantes devem escolher um dos temas da disciplina e fazer uma **apresentação criativa** dos mesmos utilizando recursos como: vídeo, música, artes plásticas, fotografia, poesia, cartazes, jogos ou outras. Pensem em um material que possa ser usado como um material didático ou paradidático no ensino de História de Santa Catarina no ensino fundamental. Estas atividades serão postadas no Moodle no modelo Fórum. As melhores atividades serão publicadas na revista Santa Catarina em História, caso os/as autores/as concordem. A data limite para postagem no Moodle do PCC é

Trabalho Final: O trabalho final será realizado individualmente e deve envolver um trabalho de pesquisa temático com a utilização de bibliografia e **pelo menos uma fonte documental** para a escrita de um artigo. O tema será escolhido pelo aluno. A análise final constituirá um artigo que deverá ter em torno de 10 páginas, incluindo as referências bibliográficas. Para as regras de apresentação do artigo, consultar o site da revista <http://nexos.ufsc.br/index.php/sceh/login>. O artigo será entregue pelo Moodle. Os melhores artigos poderão ser publicados, após realizadas as alterações sugeridas por pareceristas e pela professora, na revista Santa Catarina em História.

Ferramenta de ensino remoto:

Para as aulas síncronas será utilizada a plataforma de webconferência zoom, conforme explicado acima. Para as aulas assíncronas será utilizada a plataforma Moodle, que centralizará todos os recursos didáticos. Todos os links, textos, atividades, avaliações e recursos audiovisuais estarão disponibilizados no Moodle. Poderá ser criado um canal de Youtube para a disponibilização de vídeos (como não listados) com as aulas gravadas e com as aulas assíncronas que exigirem vídeos. Para essas aulas utilizaremos estudos dirigidos, leitura de textos, documentários, outros materiais audiovisuais, vídeos feitos pela professora, podcasts, power points, questionários, roteiros e quizzes no Moodle, fóruns, entre outros.

Conteúdo programático com cronograma:

04/02 – Historiografia de Santa Catarina

Atividade síncrona 10h.

Apresentação do plano de ensino.

Aula expositiva sobre a Historiografia de Santa Catarina.

Apresentação breve da Revista Santa Catarina em História. Cadastro na revista.

Atividade Assíncrona:

Atividade com base no texto WOLFF, Cristina S. Historiografia Catarinense: uma introdução ao debate. Florianópolis: *Revista Catarinense de História*, n 3, 1994, p. 5-15. Disponível em <http://seer.cfh.ufsc.br/index.php/sceh/article/view/428/148>.

[Exercício sobre historiografia de Santa Catarina, disponível no Moodle.](#)

10/2 – Portugueses, espanhóis e açorianos no território catarinense

Atividade Assíncrona:

- Veja o vídeo produzido pela professora.

- Leia previamente o texto:

FLORES, Maria Bernardete Ramos. A Autoridade do Passado. In: *A farra do boi. Palavras, sentidos, ficções*. Florianópolis: UFSC, 1997. p. 113-141. Disponível no moodle.

Há um roteiro de questões sobre o texto, também no moodle.

- Explore o site: <https://fortalezas.ufsc.br/oprojeto/projeto-fortaleza-multimedia/>

Faça os passeios virtuais das fortalezas.

Para saber mais sobre a história das fortalezas você pode ler:

FLORES, Maria Bernardete Ramos. Os espanhóis conquistam a Ilha de Santa Catarina: 1777. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004. 148 p.

Participe com um comentário no Fórum dessa aula no Moodle.

17/02 – Alemães em Santa Catarina

Atividade Síncrona: 19h. Açorianos x Alemães? Debate.

Atividades Assíncronas:

-Assistir ao vídeo disponível no Moodle

-Leitura dos textos:

SEYFERTH, Giralda. A identidade teuto-brasileira numa perspectiva histórica. In: MAUCH, Claudia; VASCONCELLOS, Náira. Os alemães no Sul do Brasil: cultura, etnicidade e história. Canoas: Ed Ulbra, 1994. p.11 - 27.

WOLFF, Cristina S. e FLORES, Maria Bernardete Ramos. A Oktoberfest de Blumenau: turismo e identidade étnica na invenção de uma tradição. In: MAUCH, Cláudia e VASCONCELLOS, Náira. Os alemães no sul do Brasil. Cultura-etnicidade – história. Canoas (RS): Editora da ULBRA, 1994. Pp. 11-27. E 209-220, respectivamente.

Responder o Questionário no Moodle.

24/02 - Conflitos entre colonos e indígenas

Atividade Assíncrona:

-Assistir ao documentário: Blumenau - índios botocudos (Xokleng) - colonos - Deutsche Kolonien in Süd Brasilien - Filme feito por Gunther Plüschow em sua viagem de 1927 à Patagônia. Esse filme foi recuperado e lançado por vídeo pelo argentino Roberto Litvachkes. Disponível em: <https://youtu.be/LXJ3RdiDmeo> (6'46'')

-Ler e analisar:

Mapa do Atlas Histórico de Santa Catarina, WITTMANN, Luisa Tombini; BRIGHENTI, Clovis Antonio. Povos Indígenas.. In: Isa de Oliveira Rocha. (Org.). Atlas geográfico de Santa Catarina: população - fascículo 3. 1ed.Florianópolis: Editora da Udesc, 2019, v. , p. 34-49. Disponível em: <http://www.spg.sc.gov.br/visualizar-biblioteca/acoes/mapas/-2/1252--452/file>

Leitura e vídeo complementar:

WITTMANN, Luisa T. O Vapor e o Botoque: imigrantes alemães e índios Xokleng no Vale do Itajaí/SC (1850-1926). 1. ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2007. 268p . Sugestão: ler ao menos o início do livro.

Vídeo: Diálogos Luppá. Muitos passados importam. História e relações étnico-raciais. Uma conversa on-line com Luisa Tombini Wittmann (Professora de História da UDESC) e Fernanda Oliveira da Silva (Professora de História da UFRGS). 04 de junho de 2020. Disponível em: <https://youtu.be/MCvKZaogIW4>

Tarefa no Moodle

04/03 – Italianos em Santa Catarina

Atividade Síncrona: 19h. Debate sobre os conflitos entre imigrantes e indígenas em Santa Catarina.

Atividade Assíncrona:

-Assistir ao vídeo/power point com som sobre Imigração italiana em SC.

-Ler o texto:

OTTO, Clarícia. As cicatrizes da emigração. In: José Carlos Radin. (Org.). Cultura e identidade italiana no Brasil: algumas abordagens. 1ed.Joaçaba: UNOESC, 2005, v. 01, p. 225-242.

Responda ao Questionário no Moodle.

11/03 – Escravizados, Racismo, negros em Santa Catarina

Atividade Assíncrona:

- Assistir o vídeo:

Cidadania em Debate - Escravidão e Identidade Étnica (bloco2). A professora Beatriz Gallotti Mamigonian (História-UFSC) fala sobre a presença de negros escravos em Santa Catarina nos séculos passados e sobre a situação no negro na região hoje. <https://youtu.be/AYaN7wWt3sw>

- Ler um dos capítulos de:

MAMIGONIAN, Beatriz Galloti e VIDAL, Joseane Zimmermann. História diversa: africanos e afrodescendentes na Ilha de Santa Catarina. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013.

- Explorar o site: <http://santaafrocatarina.ufsc.br/santaafrocatarina/>?

Postar no Moodle a apresentação do capítulo. Escolha o formato: resumo escrito, vídeo, podcast, power point, outros.

18/03– Relações de gênero em Santa Catarina

Atividades Síncrona: 19h. Aula expositiva

Atividade Assíncrona:

- Leitura dos textos: PEDRO, Joana Maria. Imagens femininas na formação da elite de Desterro. In: *Mulheres faladas, mulheres honestas: uma questão de classe*. Florianópolis: UFSC, 1994, p.

MACHADO, Vanderlei. Honra e conduta: em busca da construção de um modelo burguês de masculinidade em Desterro. (1850-1894). In: BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia M. F.(org.) História de Santa Catarina no século XIX. Florianópolis, UFSC, 2001. pp.85-104.

Questionário sobre os textos

25/03 - Nacionalização em Santa Catarina

Atividade Assíncrona:

-Leitura do Texto: FÁVERI, Marlene de. Tempos de intolerância: repressão aos estrangeiros durante a Segunda Guerra Mundial em Santa Catarina. *Revista Esboços*, Volume 16, Nº 22, pp. 91-109. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2009v16n22p91/16326> .

- Assistir ao documentário *Sem palavras*. Direção de Kátia Klock, 51 min, 2009. Disponível em: <https://youtu.be/2WMUGVvRdQA>

Até esta data enviar no Moodle o Projeto do Artigo final.

O projeto deve ter: 1. Tema ou título do artigo; 2. Fonte documental a ser utilizada; 3. Levantamento bibliográfico preliminar.

(Caso tenha dúvida sobre isso, entre em contato por email com a professora colocando suas dúvidas).

01/04– A Guerra do Contestado

Atividade Síncrona: 19h. Dúvidas, questões, sobre o artigo.

Atividade Assíncrona:

-Assistir ao documentário *Terra Cabocla* de Márcia Paraíso. <https://youtu.be/5n6kplSnks4>

-Ler o texto: MACHADO, Paulo Pinheiro. Guerra, cerco, fome e epidemias: memórias e experiências do sertanejos do Contestado. Topoi, v. 12, n. 22, jan-jun. 2011, p. 178-186. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2237-101X2011000100178&script=sci_arttext

Roteiro sobre o documentário. Moodle.

08/04 – O Oeste. Colonização, conflitos de terras, movimentos sociais

Atividade Síncrona: 19h.

Aula sobre movimentos sociais no Oeste de SC. Questões e dúvidas sobre os textos.

- Leia os textos: ROSSETO, Santo. Síntese Histórica da Região Oeste. E RENK, Arlene. A colonização do Oeste Catarinense: as representações dos brasileiros. Cadernos do CEOM - Ano 18, n. 23 , pp. 257 a 264 e 37-62. Disponível em: <http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/rcc/issue/view/141/showToc>
- Explore o site do CEOM: <https://www.unochapeco.edu.br/ceom>

Escolha um dos documentos disponibilizados no Arquivo do CEOM e apresente resumidamente o conteúdo e como se relaciona como os textos. Poste no Moodle na tarefa específica da aula.

Até esta data entregar o PCC via moodle.

15/04 – Industrialização e operários em Santa Catarina

Atividade Assíncrona:

- Assistir ao vídeo da aula da Professora Cristina.
- Leitura do texto: FERREIRA, Cristina. Nas tramas do cotidiano: experiências de jovens e mulheres trabalhadoras na indústria têxtil de Blumenau (1958-1968). *Estud. hist. (Rio J.)*, Rio de Janeiro , v. 29, n. 59, p. 725-744, dez. 2016 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21862016000300725&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 30 jul. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/s2178-14942016000300009>.

Leitura complementar:

GOULARTI FILHO, Alcides. Origem e crescimento do capital industrial (1880-1945). In: *Formação econômica de Santa Catarina*. Florianópolis: UFSC, 2007, p. 67-137

O Professor Alcides tem um canal no youtube em que disponibiliza vários vídeos. Um deles é uma apresentação do livro: <https://youtu.be/MKR0BDTZIEQ>

Responda ao Questionário no Moodle

22/04– Ditadura em Santa Catarina

Atividade Síncrona: 19h

Dúvidas, questionamentos, questões sobre o artigo.

Atividade Assíncrona:

- Navegue pelo site <https://www.memoriaedireitoshumanos.ufsc.br> Veja os documentos da comissão da memória e verdade da UFSC, assista a alguns dos vídeos, palestras, etc.
- Entre no Webdocumentário www.mulheresdeluta.ufsc.br ou na playlist mulheres de luta do canal do LEGH UFSC no youtube https://www.youtube.com/playlist?list=PLKdlTYoXnoNYeN9VY_cXuYa7tyNzRil-8 . Aproveite para se inscrever no canal!
- Leia um dos capítulos de BRANCHER, Ana e LONH, Reinaldo. *Histórias na Ditadura: Santa Catarina (1964-1985)*. Florianópolis: UFSC, 2014.

- Se puder, aproveite também para assistir ao minicurso Ditadura e gênero: história de militância de mulheres no Cone Sul, <http://dialogohistoriaufpr.com.br/minicursos> . (Se quiser certificado, precisa fazer inscrição até dia 15/09)

Participe com ao menos um comentário no Fórum desta aula.

29/04 – Modernização e conflito no campo em Santa Catarina. MST, MMC, Sindicatos Rurais, MAB

Atividade Síncrona: 19h. Aula e discussão sobre o texto.

Atividade Assíncrona:

- Leitura do texto: Poli, Odilon. Oeste Catarinense: modernização, êxodo e movimentos sociais no campo. In: Leituras em Movimentos Sociais. Chapecó: Griffos, 1999. Pp. 63-163.

- Assistir ao Video : 35 anos do MST – Vilson Santin. Entrevista de Vilson Santin a Elaine Tavares.

Disponível em <https://youtu.be/6ThnHK-g7KA>

Leitura Complementar:

PAULILO, Maria Ignez; SILVA, Cristiani Bereta da. A luta das mulheres agricultoras: entrevista com Dona Adélia Schmitz. Rev. Estud. Fem., Florianópolis , v. 15, n. 2, p. 399-417, Aug. 2007 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2007000200007](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2007000200007&lng=en&nrm=iso)&lng=en&nrm=iso>. access on 10 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2007000200007>.

06/05 – Histórias dos feminismos em Santa Catarina

Atividade Síncrona – com a participação de integrantes do LEGH

Atividades assíncronas – Assistir 2 dos vídeos do webdocumentário Mulheres de Luta e ler os capítulos correspondentes no livro WOLFF, Cristina Scheibe; ZANDONÁ, Jair e MELLO, Soraia Carolina de. Mulheres de Luta: Feminismos e esquerdas no Brasil (1964-1985). Curitiba: Appris, 2019. Disponíveis em www.mulheresdeluta.ufsc.br e no canal do legh no Youtube “Gênero e História” e **realizar a atividade no Moodle**.

10/05 – Entrega dos artigos finais via Moodle.

13/05 - Atividade Síncrona de avaliação da disciplina

(não é prova, mas avaliação da disciplina)

20/05 – Recuperação.

Caso seja necessário combinaremos os detalhes.

Avaliação:

A nota final será dada pela nota de trabalhos, nota do PCC e nota final do artigo (peso 2), dividido por 4.

As várias atividades e tarefas como fóruns, questionários, roteiros, que estão em verde no cronograma, comporão uma nota de trabalhos, com peso 1. Serão também utilizadas para auferir a frequência.

Observações:

A) Discentes que faltarem em quaisquer das avaliações terão somente direito à segunda chamada mediante requerimento circunstanciado, pessoalmente encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de História da UFSC no prazo máximo de 72 horas a partir da data de avaliação.

B) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

C) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc, de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

Bibliografia Básica:

CAROLA, Carlos Renato; WOLFF, Cristina Scheibe; SILVA, Janine Gomes da. A historiografia de Santa Catarina: olhares sobre os últimos 50 anos. In: GLEZER, Raquel (Org.) *Do passado para o futuro*: edição comemorativa dos 50 anos da Anpuh. São Paulo: Contexto, 2011, p. 303-320.

ESPIG, Márcia Janete; MACHADO, Paulo Pinheiro. *A guerra santa revisitada*. Florianópolis, UFSC, 2008.

FLORES, Maria Bernardete Ramos. A Autoridade do Passado. In: *A farra do boi. Palavras, sentidos, ficções*. Florianópolis: UFSC, 1997.

FLORES, Maria Bernardete Ramos. *Os espanhóis conquistam a Ilha de Santa Catarina. 1777*. Florianópolis: UFSC, 2004.

FROTSCHER, Méri. Blumenau e as enchentes de 1983 e 1984: identidade, memória e poder. In: FERREIRA, Cristina e FROTSCHER, Méri. (org.) *Visões do Vale: perspectivas historiográficas recentes*. Blumenau: Nova Letra, 2000. p.185-106.

GOULARTI FILHO, Alcides. Origem e crescimento do capital industrial (1880-1945). In: *Formação econômica de Santa Catarina*. Florianópolis: UFSC, 2007.

LOHN, Reinaldo Lindolfo. O naufrago e o sonho: Aleixo Garcia e o imaginário da conquista. In: BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia M. F.(org.) *História de Santa Catarina. Séculos XVI a XIX*. Florianópolis, UFSC, 2004. p. 27-59.

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. Africanos em Santa Catarina: escravidão e identidade étnica. (1750-1850) In: FRAGOSO, João et. al. *Nas rotas do Império*. Vitória: EDUFES, 2006, pp. 609-643.

POLI, Odilon. Oeste Catarinense: modernização, êxodo e movimentos sociais no campo.in: *Leituras em movimentos sociais*. Chapecó: Grifos, 1999.

RADIN, José Carlos. Migrantes Italianos e a Terra: A agricultura familiar no oeste catarinense. In: RADIN, José Carlos (org.) *Cultura e identidade italiana no Brasil: algumas abordagens*. Joaçaba: UNOESC, 2005.

RENK, Arlene. A nação brasileira. In: *A luta da erva*. Chapecó, Grifos: 1997.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. A história do extermínio. In: *Índios e Brancos no Sul do Brasil*. Florianópolis: Edeme, 1973, pp. 54-115.

WOLFF, Cristina e RÉCHIA, Karen C. Mulheres de Santa Catarina: vidas de trabalho. In: BRANCHER, Ana (org.) *História de Santa Catarina: estudos contemporâneos*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999. Pp. 61-72.

WOLFF, Cristina S. Historiografia Catarinense: uma introdução ao debate. Florianópolis: *Revista Catarinense de História*, n 3, 1994, p. 5-15.

Bibliografia complementar

- BOITEUX, Lucas Alexandre. *Notas para a História Catarinense*. Florianópolis: Livraria Moderna, 1912.
- BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia (org.). *História de Santa Catarina no século XIX*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.
- BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia.(org.). *História de Santa Catarina nos séculos XVI a XIX*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.
- BRANCHER, Ana (org.). *História de Santa Catarina: estudos contemporâneos*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. *História de Santa Catarina*. Florianópolis/Rio de Janeiro: Laudes/Sec, 1970.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. *Nossa Senhora do Desterro*. v.1 Memória e v.2 Notícia. Florianópolis: Lunardelli.
- CAROLA, Carlos Renato. *Dos subterrâneos da história: as trabalhadoras das minas de carvão de Santa Catarina (1937-1964)*. Florianópolis: UFSC, 2002.
- CORREA, Carlos Humberto P. *Um Estado entre Duas Repúblicas: a revolução de trinta e a política em Santa Catarina até 1935*. Florianópolis: UFSC/LUNARDELLI, 1984.
- COSTA, Licurgo. *O Continente das Lagens e sua influência no sertão da Terra firme*. Florianópolis: FCC Edições, 1982.
- DALLABRIDA, Norberto (org.). *Mosaico de Escolas: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República*. Florianópolis: Cidade Futura, 2003.
- FALCÃO, Luiz Felipe. *Entre ontem e amanhã: diferença cultural, tensões sociais e separatismo em Santa Catarina no século XX*. Itajaí: UNIVALI, 2000.
- FAVERI, Marlene de. *Memórias de uma (outra) guerra: cotidiano e medo durante a Segunda Guerra em Santa Catarina*. Florianópolis: UFSC; Itajaí: Univali, 2004.
- FAVERI, Marlene de, SILVA, Janine Gomes da e PEDRO, Joana Maria (Orgs). *Prostituição em áreas urbanas: histórias do Tempo Presente*. Florianópolis: UDESC, 2010.
- FERREIRA, Cristina e FROTSCHER, Méri (org.). *Visões do Vale: perspectivas historiográficas recentes*. Blumenau: Nova Letra, 2000.
- FLORES, Maria Bernardete Ramos. *A farra do boi: palavras, sentidos, ficções*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.
- FLORES, Maria Bernardete Ramos. *Oktoberfest: festa, cultura e turismo na estação do Chopp*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1997.
- FLORES, Maria Bernardete Ramos. *Povoadores da fronteira: os casais açorianos rumo ao Sul do Brasil*. Florianópolis: UFSC, 2000.
- GUEDES, Sandra P. L. C. (Org.) *Histórias de (I)Migrantes: o cotidiano de uma cidade*. 2ª ed. Joinville: UNIVILLE, 2004.
- HERING, Maria Luiza Renaux. *Colonização e indústria no Vale do Itajaí: o modelo catarinense de desenvolvimento*. Blumenau: FURB, 1987.
- KLUG, João. *Imigração e luteranismo em Santa Catarina: A comunidade alemã de Desterro - Florianópolis*. Florianópolis: Papa-livro, 1994.

- LEITE, Ilka Boaventura. *Negros no Sul do Brasil: invisibilidade e territorialidade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.
- LUZ, Aujor Ávila da. *Os Fanáticos: crimes e aberrações da religiosidade dos nossos caboclos*. Fpolis: s/ed, 1952.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. *Lideranças do Contestado*. Campinas: Unicamp, 2004.
- MEIRINHO, Jali. *A República em Santa Catarina 1889-1900*. Florianópolis: UFSC, 1982.
- MORGA, Antônio E. (org.). *História das mulheres de Santa Catarina*. Florianópolis: Letras Contemporâneas; Chapecó: Argos, 2001.
- NASCIMENTO, Dorval e BITENCOURT, João Batista (Orgs). *Dimensões do urbano: múltiplas facetas da cidade*. Chapecó: Argos, 2008.
- NECKEL, Roselane. *A República em Santa Catarina: modernidade e exclusão (1889-1920)*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2003.
- PEDRO, Joana Maria. *Mulheres faladas, mulheres honestas: uma questão de classe*. Fpolis: UFSC, 1994.
- PEDRO, Joana Maria. *Nas tramas entre o público e o privado: a imprensa de Desterro no século XIX*. Florianópolis: UFSC, 1995.
- PEREIRA, Carlos da Costa. *História de São Francisco do Sul*. Florianópolis: UFSC; Prefeitura Municipal de São Francisco do Sul, 1984.
- PIAZZA, Walter Fernando. *O escravo numa economia minifundiária*. Florianópolis: UDESC; São Paulo: Resenha Universitária. 1975.
- RAMPINELLI, Waldir José (org.). *História e Poder: A Reprodução das Elites em Santa Catarina*. Florianópolis: Insular, 2003.
- RENK, Arlene. *A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense*. Chapecó: Grifos, 1997.
- SERPA, Élio C. *Igreja e Poder em Santa Catarina*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.
- SERPA, Élio C. *A Guerra do Contestado (1912-1916)*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999.
- SERPA, Élio C. A identidade catarinense nos discursos do Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina. *Revista de Ciências Humanas*, Florianópolis: v. 14, n. 20, p. 63-79, 1996.
- SEYFERTH, Giralda.. *A colonização alemã no Vale do Itajaí-Mirim*. Porto Alegre: Movimento, 1974.
- SILVA, Janine Gomes da. *Tempo de lembrar, tempo de esquecer... As vibrações do centenário e o período da Nacionalização: histórias e memórias sobre a cidade de Joinville*. Joinville: UNIVILLE, 2008.
- SILVA, Janine Gomes da. *Tensões, trabalhos e sociabilidades: histórias de mulheres em Joinville no século XIX*. Joinville: UNIVILLE, 2004.
- SOUZA, Rogério Luiz de. *Uma história inacabada: cem anos do Colégio Catarinense*. São Leopoldo: UNISINOS, 2005.
- VOLPATO, Terezinha Gascho. *A Pirita Humana. Os mineiros de Criciúma*. Florianópolis: UFSC/Assembléia Legislativa, 1984.

Recursos na internet para a pesquisa para o artigo:

Biblioteca universitária – <http://portal.bu.ufsc.br/>

Arquivo do CEOM – Centro de Memória do Oeste. <https://www.unochapeco.edu.br/ceom>
Acervo Memória e Direitos Humanos da UFSC <https://www.memoriaedireitoshumanos.ufsc.br>
Hemeroteca Digital Catarinense <http://hemeroteca.ciasc.sc.gov.br/>
Relatórios de Presidentes de Província de Santa Catarina
<http://ddsnext.crl.edu/titles/189#?c=4&m=0&s=0&cv=0&r=0&xywh=239%2C524%2C1128%2C796>
Acervo digital da Biblioteca Nacional <http://bndigital.bn.gov.br/acervodigital>
Arquivo Histórico José Ferreira da Silva, Blumenau <https://arquivodeblumenau.com.br/>
Comunidade @FotosAntigasDeSantaCatarina no Facebook
<https://www.facebook.com/FotosAntigasDeSantaCatarina/posts/1142989032380240/>

Essa lista está em um Fórum no Moodle. Lá todas e todos podem contribuir com outras fontes.