

2020/2

Nome da disciplina:	<b>História Contemporânea II</b>				
Código da Disciplina:	HST 7601	Semestre:	2020/2	Turma:	<u>?</u>
Professor:	Sidnei J. Munhoz				
Horário na grade:	segunda-feira 08:20 – 11:50				
Horário(s) de atendimento do professor:	A combinar com os estudantes, pois também dependerá da disponibilidade deles				
Forma(s) de atendimento:	<i>Webconferências, -mail e mensagens via Moodle</i>				
Email do professor:	<a href="mailto:sidneimunhoz2010@gmail.com">sidneimunhoz2010@gmail.com</a> ou sidnei.munhoz@ufsc.br				
Website/blog/Moodle	<a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127631">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=127631</a>				
Ementa: Estudo do século XX, da Primeira Guerra Mundial à globalização, suas abordagens teóricas e de ensino.					
Objetivos: Estudo do mundo contemporâneo com foco na formação do estudante, de modo a possibilitar a compreensão das principais transformações políticas, econômicas, sociais e culturais, ocorridas entre a Guerra Mundial e o início do século XXI.					
Metodologia:					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de sessões expositivas seguidas de diálogos com os estudantes por meio de recursos digitais</li><li>- Leitura, análise e fichamento de textos</li><li>- Análise de filmes e outras produções digitais</li><li>- Trabalho com fontes digitais</li><li>- Participação eventual em webinários</li></ul>					
Ferramenta de ensino remoto:					
<i>Sessões interativas</i>					
<i>Uso de recursos digitais para pesquisa</i>					
Realização de <i>lives</i> com ou sem convidados externos					
Organização de Webinários					
<b>Carga Horária:</b> 72h/a., das quais 12 horas-aula destinadas à prática como componente curricular)					

**Estrutura, conteúdo e cronograma da disciplina a ser ministrada de modo remoto:**

<b>Módulos</b>	<b>Conteúdo programático:</b>	<b>Atividades Síncronas</b>
----------------	-------------------------------	-----------------------------

<b>Módulo 1.</b>	<b>A crise de 1914 e a I Guerra Mundial</b>	<b>(1 e 8/2)</b>
------------------	---	------------------

<b>Módulo 2.</b>	<b>As Revoluções Russas</b>	<b>(22/2 e 1/3)</b>
------------------	-----------------------------	---------------------

<b>Módulo 3</b>	<b>A ascensão dos movimentos fascistas</b>	<b>(8/3)</b>
-----------------	--	--------------

<b>Módulo 4.</b>	<b>A URSS sob o estalinismo</b>	<b>(15/3)</b>
------------------	---------------------------------	---------------

<b>Módulo 5.</b>	<b>A Segunda Guerra Mundial</b>	<b>(22 e 29/3)</b>
------------------	---------------------------------	--------------------

<b>Módulo 6.</b>	<b>A Guerra Fria</b>	<b>(5 e 12/4)</b>
------------------	----------------------	-------------------

<b>Módulo 7.</b>	<b>As lutas pela independência nacional na Ásia e na África.</b>	<b>(19 e 26/4)</b>
------------------	--	--------------------

<b>Módulo 8.</b>	<b>O Colapso do Socialismo real e a nova hegemonia liberal.</b>	<b>(3 e 10/5)</b>
------------------	---	-------------------

<b>Módulo 9.</b>	<b>Relações internacionais e geopolítica ao final do século XX e no início do século XXI.</b>	<b>(17/5)</b>
------------------	---	---------------

<b>Módulo 10.</b>	<b>Ensino de História Contemporânea: abordagens, perspectivas e problemas.</b>	<b>(24/5)</b>
-------------------	--	---------------

**Plano das atividades**

**Atividades Síncronas e assíncronas:**

A Disciplina será dividida em dois segmentos: atividades síncronas e atividades assíncronas. As sessões síncronas fixas serão realizadas às segundas-feiras das 9h00 às 10h40. Esse tempo será subdividido entre a exposição do professor, que terá a duração média de 50 minutos, seguida de até 50 minutos para as indagações e os questionamentos d@s estudantes e, na sequência pelas respostas e esclarecimentos do professor. Adicionalmente, poderá haver atividades síncronas por meio de atendimento remoto agendado, conforme a demanda d@s estudantes. Sublinhe-se que @s estudantes poderão acessar por intermédio do Moodle o material organizado para a disciplina. O professor poderá a seu critério disponibilizar links para o acesso a podcasts, vídeos, *lives*, documentários ou outros materiais que considerar concernentes aos conteúdos e propósitos da disciplina.

As atividades assíncronas serão desenvolvidas pel@s estudantes de acordo com as suas condições, de modo a integralizar a carga horária e a possibilitar o cumprimento do conteúdo da disciplina.

Cada um desses segmentos possuirá dinâmica própria, com o objetivo de garantir a segurança pessoal de estudantes e do professor e de atender à excepcionalidade da situação provocada pela pandemia que ora se abate sobre a nossa sociedade. Sublinhem-se as limitações impostas à realização da disciplina pelo sistema remoto, que jamais poderá substituir as aulas presenciais de forma completamente satisfatória.

#### **Distribuição das atividades assíncronas:**

Para o cumprimento das atividades assíncronas @s estudantes deverão desenvolver atividades de leitura, fichamentos, problematização de textos. Adicionalmente poderão assistir e analisar filmes, participar de *lives* relacionadas à temática da disciplina e trabalhar com fontes e outros recursos digitais. Ao longo das atividades assíncronas @s estudantes deverão elaborar um trabalho que, ao final da disciplina, deverá ser submetido à avaliação. Sugere-se, quando possível, a formação de duplas ou trios para o desenvolvimento das atividades assíncronas, inclusive para elaboração do trabalho final da disciplina.

Das 72 horas previstas para a integralização da disciplina, serão reservadas 12 para que @s estudantes desenvolvam um trabalho de prática de ensino como componente curricular. Essas 12 horas (assíncronas) deverão ser empregadas para a seleção, análise e produção de um texto analítico sobre um capítulo de livro didático destinado ao ensino médio, com um tema correlato a um conteúdo programático desenvolvido na disciplina. O capítulo de livro, objeto de análise do referido trabalho, poderá ser de livre escolha, desde que a obra tenha sido publicada nos últimos 5 anos. Para a realização dessa atividade deverão ser livremente organizados grupos virtuais com uma composição variável de 3 a 5 estudantes, que deverão encaminhar ao professor, impreterivelmente, até o dia 31 de maio de 2021, um texto contendo de 3 a 6 páginas, com espaço 1,5 e fonte Times New Roman 12. Nesse trabalho, além da análise crítica, recomenda-se a apresentação de possíveis estratégias didático-pedagógicas para o emprego do material analisado em aulas destinadas ao ensino médio.

### **Avaliação:**

A avaliação final da disciplina será realizada por intermédio da elaboração de um ensaio bibliográfico, contendo entre 4 e 8 páginas, com espaço 1,5 e fonte Times New Roman 12. O Ensaio deverá estar embasado, de forma predominante, nos textos discutidos nas sessões síncronas, podendo agregar novas contribuições, todas elas indicadas nas referências ao final do trabalho, conforme as normas da ABNT. A nota alcançada por meio desse trabalho será a média final obtida na disciplina. Fica definido o dia 31 de maio de 2021 como prazo limite para a entrega do referido trabalho

#### Síntese da Carga Horária:

Atividades síncronas	30 h/a
Atividades assíncronas	30 h/a
Trabalho de Prática de Ensino como componente curricular	12 h/a
Total:	72h/a

### **Aferição da frequência:**

A aferição da frequência nas atividades síncronas será realizada por intermédio da verificação do comparecimento às sessões programadas. No que se refere às atividades assíncronas a aferição será efetuada por meio do cumprimento dos afazeres destinados à elaboração do trabalho final da disciplina conforme prescrito neste plano de trabalho. Adicionalmente, a aferição da frequência aos trabalhos de Prática de Ensino como Componente Curricular (atividade assíncrona) dar-se-á por meio do cumprimento do trabalho previsto para esse tópico.

### **Disponibilização de Textos:**

Os textos a serem utilizados em aula serão postados no Moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDERSON, Perry. O Balanço do Neoliberalismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ARRIGHI, Giovanni. O Longo século XX. Rio de Janeiro. Contraponto, 1996.

BELLAMY, Richard. Liberalismo e a Sociedade Moderna. São Paulo: Ed. Unesp, 1994.

- BELLAMY, Richard. A Vingança da História. O Marxismo e as revoluções do leste europeu. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
- CARR, E. H. A Revolução Russa de Lênin e Stalin (1917-1929). Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.
- DROZ, Bernard; ROWLEY, Anthony. História do século XX. Lisboa: dom Quixote, 1991.4.
- FALCON, Francisco & MOURA, Gerson. A Formação do Mundo Contemporâneo. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- FERGUSON, Niall. Colosso. Ascensão e queda do Império americano. São Paulo: Planeta do Brasil, 2011
- HOBBSAWM, Eric. Era dos Extremos. O Breve Século XX. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- JOHNSON, Chalmers. Blowback: os custos e as consequências do Império americano: Rio de Janeiro: Record, 2007.
- JUDT, Tony. Reflexões sobre um século esquecido, 1901-2000. São Paulo: Objetiva, 2010.
- KONDER, Leandro. Introdução ao Fascismo. Rio de Janeiro: Graal, 1977.
- KURZ, Robert. O Colapso da Modernização. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
- LINHARES, Maria Yedda. A Luta Contra a Metrôpole (Ásia e África). 2.<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- LUCA, Tania Regina de. Práticas de pesquisa em História. São Paulo: Contexto, 2020.
- MAZOWER, Mark. Continente Sombrio. A Europa no século XX. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
- MORIN, Edgard. Cultura de Massas no Século XX. 2.<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.
- MUNHOZ, Sidnei J. Guerra Fria: História e Historiografia. Curitiba: Appris, 2020.
- Munhoz, Sidnei J. George Frost Kennan e a arquitetura da política externa dos EUA na gênese da Guerra Fria. Diálogos (On-line), v. 22, p. 26-43-43, 2018. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Dialogos/article/view/43621/751375137922>
- MUNHOZ, Sidnei J. Guerra Fria: história e historiografia. Curitiba: Appris, 2020.
- MUNHOZ, Sidnei J.; GONÇALVES, José Henrique Rollo. Détente e détetes na época da Guerra Fria (décadas de 1960 e 1970). Florianópolis: Esboços (UFSC), v. 32, p. 138-158, 2015. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2014v21n32p138/30318>
- MUNHOZ, Sidnei J.; GONÇALVES, José Henrique Rollo (orgs). História Contemporânea IV e V. Coleção História e Conhecimento. Maringá, Eduem, 2016. v 34 e 35.
- MUNHOZ, Sidnei J. Organização do Tratado do Atlântico Norte. In: TEIXEIRA DA SILVA, Francisco C. et alii (orgs). Atlântico: a história de um oceano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013, p. 433-461.
- MUNHOZ, Sidnei J. Os EUA e a conclusão da II Guerra Mundial: os impasses concernentes à Guerra do Pacífico e ao Extremo Oriente. Buenos Aires: Huellas de Estados Unidos, v. 9, p. 5-23, 2015. [http://www.huellasdeeu.com/ediciones/edicion9/1-SidneiMunhoz\\_p.5-23.pdf](http://www.huellasdeeu.com/ediciones/edicion9/1-SidneiMunhoz_p.5-23.pdf)
- PASSETTI, Gabriel; MUNHOZ, Sidnei J. Dossiê: Guerra Fria: entre o local e o global. Diálogos, 22(1), 1 - 4. <https://doi.org/10.4025/dialogos.v22i1.43619>. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Dialogos/article/view/43619/751375137920>

- REIS FILHO, Daniel Aarão. Uma revolução perdida: a história do socialismo soviético. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1997.
- REMOND, René. O Século XX. De 1914 aos Nossos Dias. São Paulo: Cultrix, 1989.
- SAID, Edward W. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da; CABRAL, Ricardo; MUNHOZ, Sidnei J. (Orgs). Impérios na História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da (org). O século sombrio. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2004.
- VILAR, Pierre. A Guerra da Espanha, 1936-1939. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. Primeira Guerra Mundial. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRG, 1996.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. Segunda Guerra Mundial. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1989.

### **Bibliografia Complementar**

- ALMEIDA, Jozimar Paes. Errante no campo da razão: O inédito na História. Londrina: Eduel, 1996
- ALPEROVITZ, Gar, A Diplomacia atômica. Rio de Janeiro Saga, 1969.
- ANDERSON, Perry. O fim da história: de Hegel a Fukuyama. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
- ARBEX, José Jr. Guerra Fria: terror de Estado, Política e Cultura. São Paulo: Moderna, 1997.
- ARON, Raymond. República imperial: Os Estados Unidos no Mundo do pós-guerra. Rio de Janeiro Zahar, 1975.
- BACEVICH, Andrew J. American Empire: the realities and consequences of U.S. diplomacy. Cambridge: Harvard University Press, 2002.
- BACEVICH, Andrew J. . Twilight of the American century. Indiana: University of Notre Dame Press, 2018.
- BARRACLOUGH, Geoffrey. Introdução à História Contemporânea. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.
- BERTONHA, João Fábio. Geopolítica e relações internacionais na virada do século XXI: uma história do tempo presente. Maringá: Eduem, 2007.
- BERTONHA, João Fábio. A Primeira Guerra Mundial. Maringá: Eduem, 2011.
- BERTONHA, João Fábio. Geopolítica, defesa e desenvolvimento. A primeira década do século XXI na América Latina e no mundo. Maringá: Eduem, 2011.
- BERTONHA, João Fábio. Rússia: ascensão e queda de um Império: uma história geopolítica e militar da Rússia, dos czares ao século XXI. Curitiba: Juruá, 2009.
- BLACKBURN, Robin (org.). Depois da Queda: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 1993. –
- CASTELLS, Manuel. A Era da informação: economia, sociedade e cultura. Lisboa: fundação Calouste Gulbenkian, 2003. 3v.

CHOSSUDOVSKY, Michel. A Globalização da Pobreza. São Paulo: Moderna, 1999.

COGGIOLA, Osvaldo. Questões de História Contemporânea. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1991.

COLACIOS, Roger D. Meio ambiente e Neoliberalismo. São Paulo: Humanitas, 2020.

CROUZET, Maurice (Ed.). História Geral das Civilizações. São Paulo Difel, 1977.

DIAS, Reginaldo. Tópicos de História Contemporânea: da Grande Guerra à II Guerra Mundial. Maringá: Eduem, 2012. Coleção História e Conhecimento, EAD, v. 28.

FUKUYAMA, Francis. O fim da História e o último homem. Rio de Janeiro: Rocco, 1992.

HADDAD, Fernando. O Sistema Soviético. Relato de uma polêmica. São Paulo, Scritta, 1992

HARDT, Michael, NEGRI, Antonio. Império. Rio de Janeiro: Record, 2001.

HARVEY, David. O Novo imperialismo. São Paulo: Loyola, 2010.

HOBBSBAWM, Eric J. História do Marxismo. Rio de Janeiro Paz e Terra, 1983. 12.

HOBBSBAWM, Eric J. Sobre História. São Paulo Cia das Letras, 1998.

HOBBSBAWM, Eric J. O Novo Século. São Paulo, Companhia das Letras, 2000.

HUNTINGTON, Samuel. O choque das civilizações e a recomposição da nova ordem mundial. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.

JUDT, Tony. Pós-guerra: uma História da Europa desde 1945. São Paulo: Objetiva, 2008.

KENNAN, George Frost. A Rússia e o Ocidente. Rio de Janeiro: Forense, 1965.

KENNEDY, Paul. Ascensão e queda das grandes potências: Transformação econômica e conflito militar de 1500 a 2000. Rio de Janeiro: campus, 1989.

KHANNA, Parag. O Segundo Mundo: impérios e influências na nova ordem global. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008

KIERNAN, Victor. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.

KIRK, George E. História do Oriente Médio. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

KISSINGER, Henry. Diplomacia. São Paulo: Francisco Alves, 2001.

KOCHER, Bernardo (org). Globalização: atores, ideias e instituições. Rio de Janeiro: Mauad/Contra Capa, 2011.

LANDES, David. A riqueza e a pobreza das nações. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

LEFFLER & WESTAD (eds). The Cambridge History of the Cold War. New York: Cambridge University Press, 2010, v. 3, p. 244-266.

LEUCHTENBURG William E.(org). O século inacabado. A América desde 1900. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. 2. v.

MATOS, Olgária. Paris 1968. As barricadas do desejo, São Paulo: Brasiliense, 1981.

MUNHOZ, Sidnei J.; SOUZA, Mériti de. Fundamentalismos e verdades: História Política e subjetividade. Maringá: Diálogos (Maringá), v. 16, p. 601-626, 2012. [http://www.dialogos.uem.br/index.php?journal=ojs&page=article&op=view&path%5B%5D=653&path%5B%5D=pdf\\_486](http://www.dialogos.uem.br/index.php?journal=ojs&page=article&op=view&path%5B%5D=653&path%5B%5D=pdf_486)

MUNHOZ, Sidnei J. Imperialismo e anti-imperialismo, comunismo e anticomunismo durante a Guerra Fria. Florianópolis: Esboços, v. 23, p. 452-469, 2016. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2016v23n36p452>

- NIGRA, Fabio. (Org.). El Buen Vecino: Estados Unidos desde Argentina y Brasil. Valencia (Espanha): PUV -Publicaciones da Universitat de València, 2015, v. 1, p. 61-86.
- POMERANZ, Lenina (org). Perestroika: desafios da transformação social na URSS. São Paulo: Edusp, 1990.
- PRZEVORSKI, Adam. Capitalismo e social-democracia. São Paulo; Cia das Letras,1991.
- REIS FILHO, Daniel A Revolução Chinesa. São Paulo, Brasiliense, 1981.
- REIS FILHO, Daniel A.; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (org). O século XX. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2000 (3 vols.).
- SAID, Edward W. Cultura e Imperialismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1999
- SCHLLESINGER Jr., Arthur. Os Ciclos da História americana. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
- SEGRILLO, Angelo. O declínio da URSS: um estudo das causas. Rio de Janeiro; Record, 2000.
- SHENG, Shu. História da China Popular no século XX. Rio de Janeiro: FGV, 2012 (Coleção FGV de Bolso. Série História).
- SHENG, SHU. Os intelectuais chineses e o regime maoísta. 1956-1957. Curitiba: Appris, 2019.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da; MEDEIROS, S.; VIANNA,A.(Orgs.) Dicionário Crítico do pensamento da direita; idéias, instituições e personagens. Rio de Janeiro; Mauad,2000.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da et. All. Enciclopédia de Guerras e Revoluções do século XX. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2004.
- THOMSON, David. Pequena História do Mundo Contemporâneo. Rio de Janeiro; Zahar,1967.
- VISENTINI, Paulo F. A Guerra Fria: o desafio socialista à ordem americana. Porto alegre: Leitura XXI, 2004.
- VISENTINI, PAULO F. A Revolução vietnamita. São Paulo: Unesp, 2008 (Revoluções do Século 20).
- VISENTINI, Paulo F. Oriente Médio e Afeganistão: um século de conflitos. Porto alegre: Leitura XXI, 2002.
- WOOD, Ellen M. O império do capital. São Paulo: Boitempo, 2014/
- ZHEBIT, Alexander; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. Neoterrorismo: reflexões e glossário. Rio de Janeiro, Gramma, 2009.