

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Matriz instrucional

Código: HST 7501	Nome da disciplina: Teoria da História II	X	obrigatória		optativa
Nome do professor: Rodrigo Bragio Bonaldo		E-mail do professor: rodrigobonaldo@yahoo.com.br			
Professora convidada: Caroline Guebert (Doutoranda/UFSC)		E-mail da professora: carolineap.guebert@gmail.com			
Ofertada ao curso: História		Carga horária semestral: 72 h/a		Período: 2020.2	
Horário na grade		Quintas às 18h e 30 min			
Horário de atendimento síncrono recomendado		Terças, às 14h		Em horário a combinar	

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL Teoria da História II

Metodologia: A dinâmica da disciplina de Teoria da História II tem como elemento fundamental o comprometimento das alunas e alunos com as leituras semanais. A entrega dos comentários discentes serve para orientar a produção do Podcast Teorizando.

Teremos, **todas as quintas em horário de aula**, encontros síncronos via *webconferência*.

Registro de frequência e Carga Horária

Metade da frequência semanal será registrada mediante comparecimento em nossas atividades síncronas. Os comentários enviados pela ferramenta *atividade* da plataforma *moodle* registram a outra metade da frequência. Os comentários devem **destacar e comentar** uma passagem do texto da semana. Recomenda-se até 1000 caracteres com espaço para o comentário, excetuando-se a citação escolhida.

Carga horária: 50% síncrona / 50% assíncrona

Avaliação

Atividades avaliativas assíncronas: duas análises de fontes + Relatório do seminário final

Critérios de avaliação: Objetividade, Clareza, Referenciação, Originalidade (principais); Leituras Complementares, Qualidade da Escrita (secundários)

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Cronograma de leituras e atividades assíncronas

Semana/dias	Bibliografia	Atividades / registro de frequência
Tópico I: Teoria e ética da história		
Semana 1	Texto 1) SIMON, Z. B. Os teóricos da história têm uma teoria da história? Reflexões sobre uma não-disciplina. Tradução de Arthur Avila. Vitória: Milfontes, p. 17-54, 2019.	Comentário da semana: até dia 5 de fevereiro
Semana 2	Texto 2) PAUL, Herman. Historicismo fraco: sobre hierarquias de virtudes e de metas intelectuais. História da Historiografia. n. 12, p. 25-42, agosto de 2016.	Comentário da semana: até dia 12 de fevereiro
Semana 3	Atividade de conclusão do tópico I: disponível entre 15 e 19 de fevereiro.	

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Tópico II: Marxismo e História (Ernst Bloch e Walter Benjamin)		
Semana 4	Texto 3) MARQUES, Danilo Araujo. Em busca do futuro perdido: Ernst Bloch, a história e a subterrânea "tradição da esperança". História da Historiografia. n. 25, p. 102-116, dezembro de 2017.	Comentário da semana: até dia 26 de fevereiro
Semana 5	Texto 4) TRAVERSO, E. A cultura da derrota. In: Melancolia de Esquerda: marxismo, história e memória. Belo Horizonte: Âyiné, p. 69-133, 2018.	Evento on-line) "80 anos sem e com Walter Benjamin". Sigam o canal do LUPPA no youtube: https://bit.ly/344UW5Z
<p>Atividade de conclusão do tópico II: disponível do dia 01 ao 05 de março</p> <p>Leitura das teses (dialogando com a bibliografia da disciplina e com a discussão do evento do Luppa): LÖWY, Michael. Walter Benjamin: aviso de incêndio. São Paulo: Boitempo, p. 13-32; 33-40, 2005.</p>		

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Tópico III: Temporalidades globais		
Semana 6	Texto 5) CONRAD, S. Criação de mundos e conceitos da história global. In: O que é a História Global? Lisboa: Edições 70, p. 223-245, 2019.	Comentário da semana: até dia 12 de março
Semana 7	Texto 6) ROSA, H. Política situacional: horizontes temporais paradoxais entre dessincronização e desintegração. Aceleração: A transformação das estruturas temporais na Modernidade. São Paulo: Editora Unesp, p. 505-554, 2019.	Comentário da semana: até dia 19 de março
Semana 8	Texto 7) JORDHEIM, H. Camadas de Tempo: precondições históricas e semânticas para uma estratigrafia do tempo e da história. In: SALOMON, M. Heterocronias. Goiânia: Edições Ricochete, p. 292-310, 2018.	Comentário da semana: até dia 26 de março
Semana 9	Texto 8) TURIN, R. Tempos de Transição: aceleração e dessincronização social. In: VÁZQUEZ, G.G.H; DENIPOTI, C. (org). Tempos de Transição. Porto Alegre: Editora Fi, p. 19-37,	Comentário da semana: até dia 02 de abril

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

	2019.	
Semana 10	<p align="center">Atividade de conclusão do tópico III:</p> <p align="center">Discussão dos textos:</p> <p align="center">FABIAN, J. O tempo e o outro emergente. In: O Tempo e o Outro: como a antropologia estabelece seu objeto. Petrópolis: Vozes, p. 39-70, 2013.</p> <p align="center">&</p> <p align="center">BEVERNAGE, Berber. História, memória e violência de Estado: tempo e justiça. Serra: Editora Milfontes/ Mariana: SBTHH, p. 27-64, 2018.</p>	Entrega do relatório: até dia 09 de abril
Tópico IV: Culturas do passado		
Semana 11	<p>Texto 10) NICOLAZZI, Fernando. Culturas do passado e eurocentrismo: o périplo de tláloc. In: AVILA, Arthur Lima de; NICOLAZZI, Fernando; TURIN, Rodrigo. A História (In) Disciplinada. Vitória: Milfontes, 2019.</p>	Comentário da semana: até dia 16 de abril

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Semana 12	Texto 11) REYNA, Miriam Hernández. Memoria histórica y pluralidad cultural en México: un nuevo imaginario sobre el pasado "indígena" para un futuro posible. Cambios y Permanencias, Vol. 8 No. 2, p. 736-768, julio-diciembre de 2017.	Comentário da semana: até dia 23 de abril
Semana 13	Texto 12) LEGELSKI, Francine. Modernidade, presentismo e perspectivismo ameríndio – um ensaio de epistemologia comparada das humanidades. In: SIMSON, Ingrid; PADILLA, Guillermo Zermeño. La historiografía en tempos globales. Edition Tranvía, p. 197-226, 2020.	Comentário da semana: até dia 30 de abril
Semana 14	Atividade de conclusão do Tópico IV: disponível do dia 3 ao 7 de maio	
Atividade final		
Semana 15	Texto 13) CHAKRABARTY, Dipesh. O planeta: uma categoria humanista emergente. Tradução de Gabriela Baptista. Rio de Janeiro: Zazie Edições, 2020.	Discussão síncrona dia 13 de maio Entrega do relatório até 14 de maio

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Período reservado para recuperação		
Semana 16	Bibliografia a ser recomendada	17 a 21 de maio

Resumo das Tarefas

Atividade	Instrução	Função	Entrega
Comentário da semana	As estudantes e os estudantes devem destacar e comentar uma passagem do texto da semana. Utilize referências! (AUTOR ANO, p.x)	Atribuição de presença / Individual	Semanal
Conclusão dos tópicos	Responder questionário no moodle	Avaliativa /Individual	15 e 19 de fevereiro 01 ao 05 de março 5 a 9 de abril 3 ao 7 de maio

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Atividade Final	Discussão síncrona	Avaliativa em grupos	13 de maio
-----------------	--------------------	----------------------	------------

Sobre a bibliografia:

Todos os textos serão disponibilizados em formato PDF pela plataforma *moodle*. Entre os sites úteis, destacamos:

HH Magazine:

<https://hhmagazine.com.br/>

Humanas em Rede:

<https://www.humanasrede.com/>

Projeto Teoria da História na Wikipédia:

<https://bit.ly/3gpW0FG>

Podcast Teorizando:

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL Teoria da História II

<https://linktr.ee/teorizandopodcast>

Sobre este plano de ensino:

A proposta foi organizada a partir da leitura de:

CORRÊA, Denise Mesquita. Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais. Organização e edição: Luciano Patrício Souza de Castro. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. [Ebook] Disponível em: <https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Cartilha-do-Docente-APNP-UFSC.pdf> Último acesso em 08 de Agosto de 2020.