

## PLANO DE ENSINO REMOTO

Disciplina:	HST7403	Semestre:	2020/2	Turma:	4326
Nome da disciplina:	História da América independente				
Professor:	Waldir José Rampinelli				
Monitores/estagiários:	Ana Sophia Sovernigo				
Horário na grade:	3.820-2 e 5.1010-2 as aulas síncronas ocorrerão nestes horários, com duração até 60 minutos.				
Horário(s) de atendimento do professor:	Segunda feira das 10 às 12 Sexta feira das 10 às 12.				
Forma(s) de atendimento:	<i>e-mails , webconferências</i>				
Email do professor:	waldir.rampinelli@ufsc.br				
Email do monitor/estagiário:	anasovernigo@gmail.com				
Website/blog/moodle:	<p>Plataforma digital a ser usada: Conferência Web – RNP</p> <p>Endereço: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/waldir-jose-rampinelli">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/waldir-jose-rampinelli</a></p> <p>As aulas dadas serão gravadas, ficando disponibilizadas na plataforma do moodle; o mesmo se dará com textos e livros para o acompanhamento da disciplina.</p>				
Ementa:	<p>O programa de História da América Independente se propõe a analisar o processo de independência e a formação do Estado nacional latino-americano; o surgimento do imperialismo e a transição ao capitalismo periférico; a instalação do Estado liberal-oligárquico e a passagem para o Estado populista com a Revolução Mexicana; o triunfo da Revolução Cubana dentro da perspectiva de <i>longa duração</i> e suas consequências na América; as ditaduras personalistas, as neopopulistas e as de segurança nacional, bem como as intervenções dos Estados Unidos na América Latina.</p>				
Objetivos:	<p>Geral: Entender os processos de independência dos países latino-americanos, a formação do Estado Nacional/Oligárquico/Populista, as revoluções, os regimes autoritários e a transição para a democracia dos séculos XIX e XX.</p>				

XIX e XX.

Específicos: Expor as realidades históricas específicas dos principais países que mais representam a região latino-americana.

Metodologia:

**Exemplos:**

- Exposições orais por meio de recursos digitais
- Leitura dos textos obrigatórios
- Estudo dirigido (resenhas, ensaios)

Ferramenta de ensino remoto:

- Transmissões em tempo real (para a realização de aulas expositivas, debates e esclarecimento de dúvidas)

Conteúdo programático com cronograma e atividades:<sup>1</sup>

**Módulo 1: O processo de independência das colônias luso-hispânicas**

**Semanas: quatro**

**Leitura:**

GUAZZELLI, César. "A crise do sistema colonial e o processo de independência. In: WASSERMAN, Claudia (Org.) **História da América Latina**. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1996, p. 120-177.

- BOLÍVAR, Simón. O Manifesto de Cartagena e a Carta da Jamaica (documentos disponíveis na internet).

---

<sup>1</sup> O conteúdo programático pode ser distribuído de diferentes formas ao longo das 16 semanas que irão compor o semestre. O importante é esclarecer o itinerário a ser percorrido pelos estudantes para a construção dos conhecimentos correspondentes a cada tema, com as respectivas atividades. Sugere-se a produção de vídeo ou *podcast* com uma explicação geral.

- Filme : **Queimada**, com Marlon Brando. A revolução em uma ilha do Caribe para implantar a produção da cana-açúcar.

## **Módulo 2: As formações do Estado Nacional e do Oligárquico-Liberal.**

**Semanas: três**

### **Leitura:**

- CUEVA, Agustín. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo: Global, 1983, cap. 2 problemática conformação do Estado nacional. p. 41-54.

- IANNI, Octávio. **A formação do Estado Populista na América Latina**. São Paulo: Ática, 1989, cap. Estado Oligárquico.

## **Módulo 3: As Revoluções: Mexicana, Cubana, Nicaraguense**

**Semanas: quatro**

### **Leituras:**

- RAMPINELLI, Waldir José. “A Revolução Mexicana: seu alcance regional, precursores, a luta de classes e a relação com os povos originários”. Revista Espaço Acadêmico (digital), nº 126, nov. 2011, vol. 11, Maringá, Pr.

- GÉRARD-CHARLES, Pierre. **Génesis de la Revolución Cubana**. 7ª ed., México: Século XXI, 1987.

- LOZANO, Lucrecia. **De Sandino al triunfo de la revolución**. Editora Siglo XXI, México: 1985.

## **Módulo 4: O imperialismo e as ditaduras militares e civis de segurança nacional**

**Semanas: cinco**

- LENIN, V. I. **O imperialismo, fase superior do capitalismo**. (disponível em pdf)

- HOBSON, J. A. **Imperialismo**. Capitán Swing Libros, Madrid: 2009.

- COMBLIN, Joseph. **A ideologia de segurança nacional – o poder militar na América Latina**. 3ª edição. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro: 1980.

#### Avaliação:

Escrever um ensaio de cinco páginas sobre um assunto do programa.

#### Frequência:

A frequência será aferida por meio da participação nas atividades síncronas, das consultas ao professor, orientação no ensaio.

#### Observações:

- O tema do ensaio será escolhido pelo estudante, a partir dos assuntos apresentados neste plano de ensino remoto. Durante a elaboração do ensaio, estarei orientando com bibliografia, com debate, com ideias.

- As aulas serão disponibilizadas na plataforma Conferência Web – RNT para os estudantes, especialmente para aqueles que porventura tenham perdido a aula síncrona.

#### Bibliografia: complementar

- BAEZ, Fernando. **A história da destruição cultural da América Latina** – da conquista à globalização. Editora Nova Fronteira, Rio de Janeiro: 2010.

- BANDEIRA, Moniz. **Presença dos Estados Unidos no Brasil**: dois séculos de história. 2ª ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

-CONNELL-SMITH, Gordon. **Los Estados Unidos y la América Latina**. México: Fondo de Cultura Económica, 1977.

-GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (Org.) **América Latina**: história de meio século. Brasília: Editora da UNB, 5 volumes, 1986

- RAMOS, Jorge Abelardo. **História da Nação Latino-Americana**. Florianópolis: Editora Insular, 2011.
