

### PLANO DE ENSINO HST 7202 (REMOTO)

Disciplina:	HST 7202	Semes tre:	2020/2	Turma:	3327
Nome da disciplina:	História da África				
Professor:	Dr. Sílvio Marcus de Souza Correa				
Monitor da disciplina:	a definir				
Horário na grade:	318304				
Horário(s) de atendimento do professor:	Quarta-feira, 13h00-15h00 (sob agendamento)				
Forma(s) de atendimento:	As formas de atendimento podem ser por reunião individual por meio de recursos digitais, preferencialmente via moodle. A definição da forma de atendimento pode ser feita a partir da demanda de cada estudante por agendamento.				
Email do professor:	silvio.correa@ufsc.br				
Email do monitor:					
Website:	http://lehaf.paginas.ufsc.br/				
Ementa:	Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas e econômicas da África do século XV ao século XX e das relações euro-africanas para a formação do mundo atlântico.				
Objetivos:	A disciplina HST 7202 tem por objetivos (gerais e específicos) os seguintes: um conhecimento geral da história da África entre os séculos XV e XX, com ênfase nas dinâmicas históricas da África subsaariana e da África ocidental e central; um estudo das estruturas sociais, políticas e econômicas africanas, notadamente daquelas em torno das relações euro-africanas no Atlântico; um entendimento das principais correntes historiográficas sobre as mudanças sociais, políticas, econômicas e culturais na África entre os séculos XV e XX; e, formar uma visão crítica sobre o debate historiográfico em torno da história da África, notadamente em relação à formação do mundo atlântico.				
Metodologias:	Aulas em modo remoto pela sala virtual da plataforma moodle da UFSC; Exposições de temas por meio de recursos digitais, especialmente em modo áudio; Leituras dirigidas (textos em pdf); Análise de fontes primárias e secundárias para o estudo da história (textos fac-símile, iconografia, cartografia e outros documentos digitalizados.); Pesquisa bibliográfica on-line.				
Ferramentas de ensino remoto:	Áudios previamente gravados (produzidos pelo professor e/ou pelo monitor como material de apoio às atividades didáticas) Questionários para estudos dirigidos  Estudos dirigidos a partir da Documenta Missionária Africana (séculos XV, XVI e XVII) <a href="http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html">http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html</a> Estudos dirigidos a partir da base de dados African Newspapers <a href="http://www.bu.ufsc.br/framebases.html">http://www.bu.ufsc.br/framebases.html</a> Estudos dirigidos a partir de outras bases de dados da BU <a href="http://portal.bu.ufsc.br/bases-de-dados-em-teste-3/">http://portal.bu.ufsc.br/bases-de-dados-em-teste-3/</a> Estudos dirigidos a partir da base de dados sobre comércio de escravos no Atlântico <a href="https://www.slavevoyages.org/">https://www.slavevoyages.org/</a>				

Conteúdo programático com cronograma e atividades:

**Módulo I – A África e suas conexões internas e externas (séculos XV a XVIII)**

**Semanas:** quatro (fevereiro)

**Bibliografia:**

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.281-308.

Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p. 60-74.

Vanicléia Silva Santos (2008) As bolsas de mandinga no espaço atlântico: século XVIII, p.109-134.

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.79-132.

Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p.29-50

Chouki El Hamel (2004) "Raça", escravidão e Islã no Marrocos: a questão dos haratin, Afro-Ásia, n.31, p.9-37.

Marli Teixeira (1967) Notas sobre o Reino do Congo no século XVI, Afro-Ásia, p.77-88.

Alberto da Costa e Silva (2002). A manilha e o libambo, p.359-406.

Elikia M'Bokolo (2009) África Negra. História e Civilizações, p.194-205

Luiz Felipe de Alencastro (2000) O Trato dos Videntes, p.287-294

Marina de Mello e Souza (2006) Catolicismo e comércio na região do Congo e de Angola, séculos XVI e XVII, In : Nas rotas do império, p. 279-297.

**Materiais e Recursos:**

**Áudio 1:** (disponível no moodle a partir de 02/02)

**Áudio 2:** (disponível no moodle a partir de 16/02)

**Atividades assíncronas I:** estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

**Atividades síncronas\*:** seminário temático (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (20h00-22h00). Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF. Eventualmente, resumos podem ser disponibilizados em formato audiovisual.

**Recursos complementares:**

Documentários (links disponíveis no moodle)

Fontes primárias e/ou secundárias (links disponíveis no moodle)

Instruções de estudos dirigidos (elaboração da monitoria de ensino e disponível no moodle)

## Módulo II - Africanos no mundo atlântico (séc. XV a XIX)

**Semanas:** quatro (março)

### **Bibliografia:**

- Paul E. Lovejoy (2003) A escravidão na África: uma história das suas transformações, p. 215-227/395-411  
John Thornton (2004). A África e os Africanos: na formação do mundo atlântico, p.122-186.  
Suely Creusa Cordeiro de Almeida (2013) O feminino ao leste do Atlântico (séc. XVI-XVIII), In África: Brasileiros e Portugueses, p.207-228.  
Joseph Miller (2008) África Central durante a era do comércio de escravizados de 1490 a 1850, In: Diáspora negra no Brasil.  
Mariana P. Candido (2013) O limite tênue entre liberdade e escravidão em Benguela durante a era do comércio transatlântico. Afro-Ásia, n.47, pp.239-268.  
John Thornton (2004). A África e os Africanos: na formação do mundo atlântico  
Mariza de Carvalho Soares (2014) Trocando galanterias: a diplomacia do comércio de escravos, Brasil-Daomé, 1810-1812, Afro-Ásia, n.49, p.229-271.  
Robin Law (2002) A comunidade brasileira de Uidá e os últimos anos do tráfico atlântico de escravos, 1850-66, Afro-Ásia 27, p. 41-77.

**Áudio 3:** (disponível no moodle a partir de 09/03)

**Áudio 4:** (disponível no moodle a partir de 23/03)

**Atividades assíncronas II:** estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

**Atividades síncronas\*:** seminário temático (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (20h00-22h00). Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF. Eventualmente, resumos podem ser disponibilizados em formato audiovisual.

### **Recursos complementares:**

Documentários (links disponíveis no moodle)

Fontes primárias e/ou secundárias (links disponíveis no moodle)

Instruções de estudos dirigidos (elaboração da monitoria de ensino e disponíveis no moodle)

### **Módulo III - A África e os impérios coloniais (séc. XIX e XX)**

**Semanas:** quatro (abril)

**Bibliografia:**

Adu Bohaen. (dir.) História Geral da África, vol. VII: A África sob dominação colonial, 1880-1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991.

Elaine Ribeiro (2013) Expedição Portuguesa ao Muatiãnvua, p.349-380.

Elikia M'Bokolo (2011) *África Negra*, Vol. II, p.285-295/p. 309-321.

Leila Leite Hernandez (1999) Movimentos de resistência na África. *Revista de História* 141, 141-149.

**Áudio 5:** (disponível no moodle a partir de 06/04)

**Áudio 6:** (disponível no moodle a partir de 20/04)

**Atividades assíncronas III:** estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

**Atividades síncronas\*:** seminário temático (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (20h00-22h00). Resumos dos conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF. Eventualmente, resumos podem ser disponibilizados em formato audiovisual.

**Recursos complementares:**

Documentários (links disponíveis no moodle)

Fontes primárias e secundárias (links disponíveis no moodle)

Instruções de estudos dirigidos (elaboração da monitoria de ensino e disponíveis no moodle)

### **Módulo IV – A crise do colonialismo e as independências africanas**

**Semanas:** três (maio)

**Bibliografia:**

Ali Mazrui (dir.) História Geral da África, vol. VIII: África desde 1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991

Frederick Cooper (2016) *Histórias de África*, p.129-171/307-350

Marina Gusmão de Mendonça. A descolonização da África: Nacionalismo e Socialismo. *Sankofa (São Paulo)*, 12(22), 117-140.

**Áudio 7:** (disponível no moodle a partir de 04/05)

**Atividades assíncronas IV:** estudos dirigidos (instruções disponíveis no moodle)

**Atividades síncronas\*:** seminário temático (instruções disponíveis no moodle)

\* As atividades síncronas ocorrem no dia previsto da disciplina (20h00-22h00). Resumos das atividades síncronas com conteúdos das atividades síncronas serão disponibilizados no moodle em formato PDF. Eventualmente, resumos podem ser disponibilizados em formato audiovisual.

**Recursos complementares:**

Fontes primárias e secundárias (links disponíveis no moodle)

Instruções de estudos dirigidos (elaboração da monitoria de ensino e disponíveis no moodle)

**Avaliação:**

As atividades assíncronas propostas na forma de estudos dirigidos sobre os conteúdos programáticos estão divididas em (4) módulos. As atividades assíncronas de cada módulo têm peso 1,5. Tem-se ainda um trabalho final com peso 4,0 (prazo final de entrega - 16/11), além de uma atividade de Prática como Componente Curricular (PCC). A nota final será a média simples das notas obtidas nos trabalhos realizados.

**Recuperação:** realização de um trabalho final (prazo de entrega a definir).

**Observações:**

A oferta de disciplinas em modo remoto é uma alternativa para o ensino superior em tempos de crise sanitária devido à pandemia em curso. Diante disso, o plano de ensino em modo remoto prevê atividades síncronas e assíncronas com o uso de recursos digitais, audiovisuais e de outras ferramentas que possam atender as diferentes situações de ensino. Devido à excepcionalidade da atual conjuntura e da inexperience com o modo remoto de ensino, as atividades síncronas e assíncronas poderão ser reformuladas durante o andamento da disciplina para melhor atender as demandas discentes.

Realizar-se-á o registro de frequência para atividades síncronas e assíncronas por meio da participação discente nas respectivas atividades e pela entrega dos trabalhos previstos segundo as instruções disponíveis no moodle.

**Bibliografia:**

- ALENCASTRO, Luis Felipe de – O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico sul, São Paulo, Companhia das Letras, 2000.
- BOAHEN, A. Adu. (dir.) História Geral da África, vol. VII: A África sob dominação colonial, 1880-1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991.
- CAPELA, Jose. O tráfico de escravos nos portos de Moçambique. Porto: Afrontamento, 2002.
- CARVALHO, Sílvio de Almeida; NASCIMENTO, Washington Santos (Org.) *Intelectuais das Áfricas*. Campinas: Pontes, 2018.
- COOPER, Frederick. Conflito e conexão: repensando a historia colonial da África. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 27, p.21-73, jul. 2008.
- CURTIN, Philip D, *The Atlantic Slave Trade: A Census*. Madison: University of Winsconsin Press, 1969.
- DAVIS, David B., *O Problema da Escravidão na Cultura Ocidental*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- DIAS, Jill; ALEXANDRE, V. (coord.) *O Império Africano (1825-1890)*. Lisboa: Editorial Estampa, 1998.
- FAGE, J.D. *História da África*. Lisboa: Edições 70, 1995.
- FERRO, Marc (org.) *O livro negro do colonialismo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.
- FLORENTINO, Manolo. *Em costas negras: uma historia do trafico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX*. Sao Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- GEBARA, Alexsander – *A África de Richard Francis Burton. Antropologia, política e livre-comércio, 1861-1865*. São Paulo: Alameda, 2010.
- GUEDES, Roberto (Org.) *África: Brasileiros e Portugueses*, Rio de Janeiro: Mauad Editora, 2013.
- HERNANDEZ, Leila L. *Movimentos de resistência na África*. Revista de História 141, 141-149, 1999.
- HERNANDEZ, Leila L. *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. São Paulo: Selo Negro, 2005.
- HOCHSCHILD, Adam *O fantasma do rei Leopoldo: uma história de cobiça, terror e heroísmo na África Colonial*, São Paulo, Companhia das Letras, 1999.

- ILIFFE, John. Os Africanos: história de um continente. Lisboa: Terramar, 1999.
- KI-ZERBO, Joseph (org). História Geral da África. São Paulo: Ática, 1988.
- LOVEJOY, Paul. A escravidão na África: uma história das suas transformações. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- MACEDO, Rivair J. (Org.). O pensamento africano no século XX. São Paulo: Outras expressões, 2016.
- MATA, Inocência (org.) *Discursos memorialistas africanos e a construção da história*, Lisboa, Colibri, 2017.
- MAZRUI, Ali. (dir.) História Geral da África, vol. VIII: África desde 1935. São Paulo, Ática/UNESCO, 1991
- M'BOKOLO, Elikia. África negra: história e civilizações - Tomo I (ate o século XVIII), Edufba, 2009.
- M'BOKOLO, Elikia. África negra: história e civilizações - Tomo II, Edufba, 2011.
- MEILLASOUX, Claude. Antropologia da escravidão: o ventre, o ferro e o dinheiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1995.
- MILLER, Joseph C., *Poder Político e Parentesco. Os antigos estados Mbundu em Angola*, Luanda: Arquivo Histórico Nacional, 1995.
- MUDIMBE, Valentim Yves. A invenção de África: Gnose, filosofia e a ordem do conhecimento. Luanda: Pedago/Mulemba, 2013.
- OLIVER, Roland. A experiência africana. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editora, 1994.
- OLIVER, Roland & FAGE, J. D. Breve histórica da África. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1980.
- PANTOJA, Selma (org.) Angola e Brasil nas rotas do Atlântico Sul. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- SILVA, Alberto da Costa e. Francisco Felix de Souza, mercador de escravos. Rio de Janeiro, Nova Fronteira: EdUERJ, 2004.
- SILVA, Juliana R. Os homens de ferro. Os ferreiros na África Central no século XIX. Alameda Editorial. Sao Paulo, 2011.
- SILVA, Alberto da Costa e. A manilha e o libambo: a Africa e a escravidão, de 1500 a 1700. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2002.
- SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano, São Paulo, Ática, 2006.
- SOUZA, Marina de Mello e. Além do visível. Poder, Catolicismo e Comércio no Congo e em Angola (Séculos XVI e XVII). São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2018.
- THORTON, John. A África e os africanos na formação do mundo atlântico (1400-1800). Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- VICENTE, Filipa L. (Org.) *O império da visão: fotografia no contexto colonial (1860-1960)*, Lisboa: Edições 70, 2014.
- WALDMAN, Maurício; SERRANO, Carlos. *Memória d'África: A Temática Africana em Sala de Aula*, São Paulo: Cortez, 2007.
- WESSLING, Henry. Dividir para dominar: a partilha da África (1880-1914). Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/Revan, 1998.
- ZAMPARONI, Valdemir. De escravo a cozinheiro. Colonialismo e Racismo em Moçambique, Salvador: Edufba, 2007.

#### LINKS PARA CONSULTA:

Fontes primárias como a Documenta Missionária Africana (séculos XV, XVI e XVII) em formato digital, acesso via Centro de História da Universidade de Lisboa.

<http://www.centrodehistoria-flul.com/fontesprimarias.html>

Banco de dados do tráfico de escravos transatlântico que reúne informações de mais de 35.000 viagens de navios negreiros desde o século XVI ao século XIX. Dados compilados em diversos arquivos para um megaprojeto da Universidade de Emory e disponível para consulta.

<https://www.slavevoyages.org/>

Coleção de Jornais Africanos (1800-1922), Biblioteca Universitária da UFSC:

<http://www.bu.ufsc.br/consultasAcessos/SABERBasesAcessoRestrito.html>

Documentários sobre História da África da RTP:

<https://www.rtp.pt/programa/tv/p34875>

Documentários sobre História da África da BBC:

<https://www.bbc.co.uk/programmes/n27vnnxj/episodes/guide>

#### OUTROS LINKS IMPORTANTES PARA HISTÓRIA DA ÁFRICA

<https://oxfordre.com/africanhistory/>

<http://memoria-africa.ua.pt>

<http://www.ceao.ufba.br/2007/>

<http://www.afroasia.ufba.br/>

<http://www.fflch.usp.br/cea/>

<http://africa.msu.edu/>

[http://www.africacncl.org/AfricaJournal/AJ\\_Archives.asp](http://www.africacncl.org/AfricaJournal/AJ_Archives.asp)

<http://www.academicjournals.org/AJHC/>

<http://www.liverpoolmuseums.org.uk/ism/slavery/>

<http://diglib1.amnh.org/>

<http://slaveryimages.org/s/slaveryimages/page/welcome>

<https://imagesonline.bl.uk/search/?searchQuery=Africa>

#### LINKS IMPORTANTES PARA NOTÍCIAS DA ATUALIDADE AFRICANA

RFI (em português) <http://br.rfi.fr/africa/>

Euronews (em português) <http://pt.euronews.com/noticias/africa>

Africa 21 (em português) <http://www.africa21online.com/>

RDP (em português) <https://www.rtp.pt/rdpafrica/noticias-africa>

BBC (em inglês) <http://www.bbc.com/news/world/africa>

CNN (em inglês) <http://edition.cnn.com/africa>

CNN (em inglês) <https://edition.cnn.com/specials/africa/inside-africa>

Deutsche Welle (em inglês) <http://www.dw.com/en/top-stories/africa/s-12756>

TV5 Afrique (em francês) <http://www.tv5mondeplusafrique.com/>

Jeune Afrique (em francês) <http://www.jeuneafrique.com/>