

PLANO DE ENSINO REMOTO

Disciplina:	HST 7201	Semestre:	2020/2	Turma:	02326
Nome da disciplina:	História Medieval				
Professora:	Aline Dias da Silveira				
Monitor:					
Horário na grade:	Terça-feira 08:20 2 aulas e quinta-feira 10:10 duas aulas				
Horário sincrônico:	Quinta-feira das 10h30 às 12h				
Horário(s) de atendimento do professor:	Terça-feira, 10h30 às 12h ou horário a combinar por e-mail				
Forma(s) de atendimento:	Webconferência, chat e e-mail de acordo com a disposição tecnológica do estudante.				
Email do professor:					
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:	meridianum.ufsc.br; História Medieval UFSC (youtube - https://www.youtube.com/channel/UCoL2IAETfOXf-HBZJ0n0Oig);				
Ementa					
Estudo da Idade Média através da perspectiva ampla de trocas culturais entre o ocidente e o oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.					
Objetivos					
A disciplina tem por objetivo apresentar uma perspectiva geral da História Medieval, levando em conta seus aspectos formadores, sua constituição social e política, os traços marcantes de sua sociedade e de suas manifestações culturais. A proposta da disciplina abrange tanto o Ocidente como o Oriente Medieval das regiões próximas ao Mar Mediterrâneo, a enfatizar as trocas culturais. O aluno será orientado no trabalho com fontes primárias medievais e na prática de ensino da área.					
Metodologia					
<p>Atividades sincrônicas: atividade que ocorre ao mesmo tempo. No nosso caso, serão gravadas e disponibilizadas para aqueles que não puderem acompanhar, a participação não será obrigatória ou avaliativa. Ocorrerão por webconferência, nas quintas-feiras das 10h30 às 12h.</p> <p>Atividades assíncronas: atividades que não são feitas ao mesmo tempo. O estudante escolhe o melhor horário para desenvolvê-las, mas há um prazo para o término. No nosso caso, essas atividades serão descritas a seguir e terão o prazo determinado no cronograma e no Moodle. Serão atividades para serem concluídas na semana e valerão como presença.</p> <p>A considerar a forma remota pela qual a disciplina será desenvolvida, iremos aplicar em parte a metodologia de aprendizagem ativa por problemas, na qual o estudante é agente ativo de sua aprendizagem. A dinâmica das aulas será coordenada pela professora, bem como a disposição de materiais online de consulta, mas será exigido do estudante participação ativa (assíncronas) nos fóruns de discussão (Moodle) e produção de material para compartilhamento com os colegas (podcast, sites, referências, verbete no glossário do Moodle da Disciplina). Assim, a solidariedade e o compromisso serão nossa orientação como grupo. Haverá apenas um encontro sincrônico a cada semana, nas quintas-feiras, das 10h30 às 12h, que consistirá em uma discussão e fechamento das atividades da semana. Esta atividade será gravada para aqueles que não puderem assistir, disponibilizada no Moodle. Todas as outras atividades serão assíncronas. Estas atividades assíncronas se repetirão a cada semana: 1. leitura e fichamento de um texto indicado no programa para a semana correspondente, com entrega via tarefa Moodle (uma vez por semana). A entrega do fichamento contará como presença em 2 horas-aula da disciplina na semana (disciplina tem 4 horas-aula na semana). 2. Além de ler os textos indicados, o estudante deverá assistir os vídeos, escutar os podcasts disponibilizados e, na sequência, <u>moderar</u> e <u>participar</u> dos fóruns de discussão no Moodle e/ou no Youtube sobre o tema da semana. A participação nos fóruns contará como presença de 2 horas-aula na semana fechando a presença total de 4 horas-aulas.</p>					

Haverá ainda mais duas atividades que se desenvolverão ao longo do semestre: 1. Produção de vídeos que contará como atividade de PCC. Essa produção do podcast pelos estudantes, será avaliado como a atividade de PCC da disciplina. A professora e a monitora orientarão cada passo da produção, como roteiro, técnica e disposição; 2. A de um verbete no glossário do Moodle sobre alguns assuntos dos temas a serem desenvolvidos na disciplina à escolha dos autores, na própria plataforma Moodle, onde a professora poderá acompanhar e orientar a produção.

Além do atendimento individual no horário de terça-feira das 10h30 às 12h, o/a estudante poderá marcar outro horário para o atendimento individual.

A professora e a monitora estão à disposição em horários definidos para o atendimento individual, por chamada de vídeo ou e-mail.

Ferramentas de ensino remoto

O **Moodle** concentrará todas as informações e material que serão utilizados e produzidos na disciplina, como textos, tarefas, fórum, links para vídeos, sites, podcasts, fontes digitalizadas, comunicação, slides e mapas.

Vídeos: serão disponibilizados no canal Youtube da disciplina (História Medieval UFSC) <https://www.youtube.com/channel/UCoL2IAETfOXf-HBZJ0n0Oig>. Os links serão disponibilizados no Moodle.

Podcast: serão também disponibilizados no mesmo canal Youtube e no Moodle.

Textos: Todos os textos indicados na bibliografia, bem outros complementares estão disponíveis no Moodle.

Entrega de tarefas: pelo Moodle.

Comunicação entre estudantes, professora e monitora: e-mail, chat e fórum do Moodle e Youtube, videochamadas.

Atividade Sincrônica: plataforma do Google Meet

Para comunicação entre os discentes, algumas plataformas estão disponíveis de forma gratuita como o Google Meet e o Zoom (tutoriais disponíveis em <https://www.youtube.com/watch?v=gW-ncVx3G8I>; <https://www.youtube.com/watch?v=0R3vVPtcic8>). Ou ainda via whats app e e-mail.

Sugiro aos discentes baixar a versão Moodle para smartfone, o **app Moodle Mobil**, para facilitar o acesso, principalmente, pra aqueles que não possuem computadores.

Conteúdo programático com cronograma e atividades

1ª Semana Por que pesquisar, ensinar e aprender sobre História Medieval? (01/02-05/02)

Atividades assíncronas:

1) ver o vídeo “História Global Medieval” disponível no canal Youtube do Merdianum (<https://www.youtube.com/watch?v=SZIqxvdb-JE>),

2) ler o texto SILVEIRA, Aline Dias. História Global da Idade Média: Estudos e Propostas Epistemológicas. Roda da Fortuna. Revista Eletrônica sobre Antiguidade e Medievo, 2019, Volume 8, Número 2, pp. 210-236. ISSN: 2014-7430.

3) participar do fórum do Moodle.

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: primeiro encontro para resolver dúvidas sobre o plano de ensino e a disciplina, as perguntas também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado.

2ª Semana – O espaço (08/02-12/02)

Tarefas assíncronas:

1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.

2) Trabalho com o My Maps Conexões Medievais (conta como presença na disciplina). Entrega até segunda-feira da próxima semana. O trabalho consiste em escolher uma região do My Maps Conexões Medievais ver as imagens e textos presente na região e organizar as informações em um pequeno texto (de dois a 4 parágrafos) a ser inserido no

glossário do Moodle da disciplina.

Link do My Maps conexões Medievais:

(<https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1RbvmlS9FOO9MVmul2svCx9wLXJ351foT&hl=pt-BR&ll=13.719624794441824%2C-22.201080499999999&z=2>)

3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

3ª Semana - Transições e Expansão do Cristianismo (15/02-19/02)

Atividades assíncronas:

1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.

2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). **Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana.**

BASCHET, J. *A Civilização Feudal*, cap. I – Gênese da Sociedade Cristã: a Alta Idade Média, pp.49-97.

3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

4ª Semana – Bizâncio (22/02-26/02)

Atividades assíncronas:

1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.

2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

BOY, Renato. Constantinopla: poder e queda. In: SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa.

Ensaio de História Medieval: Temas que se renovam. Curitiba: CRV, 2019., pp. 179-194

3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

5ª Semana – Formação dos reinos latino-germânicos/ Península Ibérica (01/03-05/03)

Atividades assíncronas:

1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.

2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

RAINHA, Rodrigo dos Santos. A organização do Reino Visigodo. In: SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO,

Renata Cristina de Sousa. **Ensaio de História Medieval:** Temas que se renovam. Curitiba: CRV, 2019., pp. 33-50.

3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também

poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

6ª Disciplina- Da expansão árabe à Era dourada (08/03-12/03)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

SILVEIRA, Aline Dias da Silveira. Da Expansão Árabe à Era Dourada. In: SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa. **Ensaio de História Medieval: Temas que se renovam.** Curitiba: CRV, 2019, pp. 33-50.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

7ª Semana – África Medieval (15/03-19/03)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

MARZANO, Andrea. A Presença Muçulmana na África. In: CAMPOS, Adriana Pereira Campos; GILVAN, Ventura da Silva. Os reinos Africanos na Antiguidade e Idade Média: uma história para ser (re) contada. GM editora, Vitória 2011, pp. 89-114.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

8ª Semana - Os Omíadas de Córdoba (22/03-26/03)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

RUCQUOI, Adeline. História Medieval da Península Ibérica, Cap. 2: Espanhóis contra cristãos: a Espanha tripartida (711-1085), pp.83-110.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

9ª Semana - O Papado na Idade Média (29/03-02/04)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

RUST, Leandro Duarte. O Papado na Idade Média. In: SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa. **Ensaio de História Medieval: Temas que se renovam.** Curitiba: CRV, 2019, pp. 51-72.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

10ª Semana - Bizâncio II (05/04-09/04)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

DUCELLIER, Alain. *A Idade Média no Oriente*. Cap. VI: O Império Bizantino da Morte de Justiniano à subida ao trono de Leão III (565-717), p. 90-100.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

11ª Semana - Bizâncio e a Iconoclastia (12/04-16/04)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

LUPI, João. Iconoclastas, Antirréticos e o Poder da Imagem. *Ágora Filosófica*, ano 1, n. 2, 2001.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail, Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

12ª Semana - Sociedade Feudal? (Como se caracteriza o *Dominium*?) (19/04-23/04)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

BASCHET, Jérôme. A Constituição do Senhorio e a Relação de *Dominium*. In: **A Civilização Feudal**, pp. 128-143.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver

dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

PRAZO FINAL PARA TERMINAR A PRIMEIRA AVALIAÇÃO ESCRITA (verbete do glossário da turma no Moodle sobre assuntos relacionados aos temas desenvolvidos nas aulas)

13ª Semana - Micro Macrocosmo (26/04-30/04)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

SILVEIRA, Aline. Relação corpo, natureza e organização sociopolítica no Medievo: revelação, ordem e lei. In: História Ambiental e Migrações, pp.151-166.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

14ª Semana - O Imaginário Medieval - Poesia, Magia e Poder na Espanha Medieval (03/05-07/05)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

SILVEIRA, Aline Dias da. Política e magia em Castela (século XIII): um fenômeno Transcultural. Topoi. Revista de História, Volume 20, número 42, set.-nov. 2019, p. 604-624.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, terça-feira, 20h20-21h20: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

15ª Semana - Península Ibérica Medieval – Caldeirão Cultural (10/05-14/05)

Atividades assíncronas:

- 1) ver o (s) vídeo(s) e podcast(s) indicado (s) pela professora.
- 2) ler e fichar o texto (conta como presença na disciplina). Entrega do fichamento até segunda-feira da próxima semana:

SILVEIRA, Aline. Fronteiras da Tolerância na Castela do século XIII. In: FERNANDES, Fátima Regina. Identidades e Fronteiras no medievo Ibérico. Curitiba: Editora Juruá, 2013.

- 3) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

16ª Semana - Península Ibérica Medieval – Caldeirão Cultural – fechamento da disciplina (17/05-21/05)

Atividades assíncronas:

- 1) Preencher o formulário de autoavaliação e avaliação da disciplina
- 2) participar do fórum do Moodle sobre o tema da semana até segunda-feira da próxima semana (conta como presença na disciplina).

Encontro sincrônico, quinta-feira, 10h30-12h: encontro para o fechamento do tema da semana anterior, resolver dúvidas, desenvolver novas questões, apresentar sugestões e outras possibilidades. Perguntas e sugestões também poderão ser feitas no fórum da disciplina durante a semana, por e-mail. Será disponibilizada a gravação do encontro ou o conteúdo tratado neste encontro.

Recuperação:

A recuperação será terapêutica, ao longo do semestre, no acompanhamento dos trabalhos avaliativos: podcasts, fichamentos e verbete do glossário da disciplina.

Recuperação final: caso ainda haja insuficiência de nota, será feita, na 16ª semana, uma prova escrita, via Moodle sobre os temas desenvolvidos na disciplina

Avaliação

Os discentes serão avaliados pela participação e atividades assíncronas. 1) produção de vídeo que corresponderá à nota do PCC; 2) construção do verbete de dois temas da disciplina no glossário da disciplina no Moodle; 3) entrega dos fichamentos a cada semana e participação no fórum da disciplina no Moodle. Será feita a média aritmética entre as três notas para a nota final da disciplina.

Registro de Frequência

O registro será realizado de duas maneiras: 1) através dos fichamentos dos textos, entregues a cada semana (correspondente a 70% da presença); 2) participação semanal no fórum do Moodle (correspondente a 30% da presença). A frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75%.

Recuperação

Recuperação:

A recuperação será terapêutica, ao longo do semestre, no acompanhamento dos trabalhos avaliativos: vídeos, fichamentos e verbete do glossário da disciplina.

Recuperação final: caso ainda haja insuficiência de nota, será feita, na 16ª semana, uma prova escrita, via Moodle sobre os temas desenvolvidos na disciplina.

Observações

Em razão do caráter excepcional do período podem ser necessárias mudanças na metodologia e nas avaliações ao longo do semestre, o que será feito em diálogo com a turma e com prazos adequados.

Sugiro aos discentes baixar a versão Moodle para smartphone, o **app Moodle Mobil**, para facilitar o acesso, principalmente, para aqueles que não possuem computadores.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA

- BASCHET, Jérôme. **A Civilização Feudal** – Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Editora Globo, 2006.
 DUCELLIER, Alain. **A Idade Média no Oriente**: Bizâncio e o Islão: dos bárbaros aos Otomanos. Lisboa: Dom Quixote, 1994.

- CAMPOS, Adriana Pereira Campos; GILVAN, Ventura da Silva. **Os reinos Africanos na Antiguidade e Idade Média**: uma história para ser (re) contada. GM editora, Vitória 2011.
- LE GOFF, Jacques. **O Imaginário Medieval**. Lisboa: Editorial Estampa, 1994
- LUPI, João. Iconoclastas, Antirréticos e o Poder da Imagem. **Ágora Filosófica**, ano 1, n. 2, 2001, pp. 149-168.
- RUCQUOI, Adeline. **História Medieval da Península Ibérica**. Lisboa: Editorial Estampa, 1995.
- SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa. **Ensaio de História Medieval**: Temas que se renovam. Curitiba: CRV, 2019.
- SILVEIRA, Aline. Relação corpo, natureza e organização sociopolítica no Medievo: revelação, ordem e lei. In: **História Ambiental e Migrações**, pp.151-166.
- SILVEIRA, Aline. Fronteiras da Tolerância na Castela do século XIII. In: FERNANDES, Fátima Regina. **Identidades e Fronteiras no medievo Ibérico**. Curitiba: Editora Juruá, 2013.
- SILVEIRA, Aline Dias da. Política e magia em Castela (século XIII): um fenômeno Transcultural. **Topoi**. Revista de História, Volume 20, número 42, set.-nov. 2019, p. 604-624.
- SILVEIRA, Aline Dias. História Global da Idade Média: Estudos e Propostas Epistemológicas. Roda da Fortuna. **Revista Eletrônica sobre Antiguidade e Medievo**, 2019, Volume 8, Número 2, pp. 210-236. ISSN: 2014-7430.

Bibliografia complementar

- ANDERSON, P. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 2004
- BAKHTIN, Mikail. **A Cultura Popular na Idade Média e no Renascimento**. São Paulo: Hucitec-UnB, 1987.
- BISSIO, Beatriz. **O mundo falava árabe**. A civilização árabe-islâmica clássica através da obra de Ibn Khaldun e Ibn Battuta. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- BLOCH, R. H. **Misoginia Medieval e a invenção do Amor**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.
- DUBY, George. **As Três Ordens ou o Imaginário do Feudalismo**. Lisboa: Editora Estampa, 1994.
- DUBY, Georges; PERROT, Michelle.(org). **História das mulheres: A Idade Média**. Porto: edições afrontamento, 1990.
- FRANCO JR., Hilário. **A Eva Barbada**. São Paulo: Edusp, 1996.
- GEARY, Patrick. **O mito das Nações**. A invenção do nacionalismo. São Paulo: Conrad, 2005.
- GIORDANI, M.C. **História do mundo árabe medieval**. Petrópolis: Vozes, 1985.
- GIORDANI, Mario Curtis. **História do Mundo Árabe**. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 1985.
- GUREVICH, Aron. I. **As categorias da cultura medieval**. Lisboa: Editorial Caminho, 1991.
- HUIZINGA, Johan. **El Otono de la Edad Media**. Madrid: Editora Alianza, 2001.
- LE GOFF, Jacques. **A Civilização do Ocidente Medieval**. Barú?SP: Edusp, 2005.
- LE GOFF, Jacques. **As Raízes Medievais da Europa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- LE GOFF, Jacques. **As Raízes Medievais da Europa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007
- LE GOFF, Jacques. **Os Intelectuais na Idade Média**. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- LE GOFF, Jacques. **Para uma outra Idade Média**. Tempo, Trabalho e Cultura no Ocidente, Rio de Janeiro: Vozes, 2013.
- LIBERA Alain De. Introdução. In: **Filosofia Medieval**. São Paulo: Edições Loyola, 1998.
- LYONS, Jonathan. **A Casa da Sabedoria**. Como a valorização do conhecimento pelos árabes transformou a civilização ocidental. RJ: Zahar, 2011.
- MACEDO, J. R.. Repensando a Idade Média no Ensino de História. In: KARNAL, Leandro (Org.). **História na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 109-125.
- MACEDO, José Rivair. **A Mulher na Idade Média**. São Paulo: Contexto: 2002.
- MACEDO, José Rivair. **Os Viajantes da Rota da Seda (séculos V-XV)**. Porto Alegre: Editora da UFRGS,

2011.

MATRAN, R.. **A expansão muçulmana**: século VII-XI. São Paulo: Pioneira, 1977.

MUCENIECKS, André Szczawlinska. A ideia de leste nas fontes escandinavas: um estudo de conceituação histórico-geográfica. *Revista Signum*, 2015, vol. 16, n.3, pp. 97-125.

RIBEIRO, Daniel Valle. **Igreja e Estado na Idade Média**. Belo Horizonte: Editora , 1996.

SILVEIRA, Aline Dias da. Algumas Experiências, Perspectivas e Desafios da Medievalística no Brasil frente às demandas atuais. **Revista Brasileira de História**, v. 36, n.72, 2016, pp. 39-59.

TAVEIRA, Celso. Constantinopla e o Mundo Euro-asiático. Turcos e Eslavos. In: Anais do XIX Encontro Regional de História: Poder, Violência e Exclusão. ANPUH/SP – USP. São Paulo, 08 a 12 de setembro de 2008. Cd-Rom

ZAKARI DRAMANI -Issifou. O Islã como Sistema Social na África, desde o século VII. *In*: História geral da África III: África do século VII ao XI / editado por Mohammed El Fasi. – Brasília: UNESCO, 2010, pp.113-142.