

## PLANO DE ENSINO REMOTO

Disciplina:	HST 5933	Semestre:	2020/2	Turma:	03327
Nome da disciplina:	<b>HST 5933 – Tópico Especial: Idade Média Oriental: A Rota da Seda</b>				
Professora:	Aline Dias da Silveira				
Monitor:					
Horário na grade:	Quarta-feira, 4 horas aula, 18h30-21h50				
Horário sincrônico:	Quarta-feira, 18h30-20h				
Horário(s) de atendimento do professor:	Quartas-feiras das 17h-18h ou marcar outro horário por e-mail				
Forma(s) de atendimento:	Webconferência, chat e e-mail de acordo com a disposição tecnológica do estudante.				
Email do professor:	aline.d.s@ufsc.br				
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:	meridianum.ufsc.br; canal Meridianum Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCPjXCMtw2HzZXwMJtmr0wdA">https://www.youtube.com/channel/UCPjXCMtw2HzZXwMJtmr0wdA</a>				
<b>Ementa</b>					
Estudo das construções políticas e socioculturais na Idade Média, intercâmbios e conflitos entre o oriente e o ocidente nos caminhos da Roda da Seda através dos relatos de viajantes.					
<b>Objetivos</b>					
Aprofundar o conhecimento no entendimento das relações e construções socioculturais desenvolvidas a partir das diversas confluências culturais e políticas ocorridas na Idade Média no sentido de transcender as fronteiras entre o oriente e o ocidente. Exercitar a análise de fontes primárias através dos relatos de viajantes, a guisa de perceber as continuidades, rupturas e diversidades no processo histórico.					
<b>Metodologia</b>					
<p><b>Atividades sincrônicas:</b> atividade que ocorre ao mesmo tempo. No nosso caso, serão gravadas e disponibilizadas para aqueles que não puderem acompanhar, a participação não será obrigatória ou avaliativa. Ocorrerão por webconferência, nas Quarta-feira, 18h30-20h.</p> <p><b>Atividades assíncronas:</b> atividades que não são feitas ao mesmo tempo. O estudante escolhe o melhor horário para desenvolvê-las, mas há um prazo para o término. No nosso caso, essas atividades serão descritas a seguir e terão o prazo determinado no cronograma e no Moodle. Serão atividades para serem concluídas na semana e valerão como presença.</p> <p>A considerar a forma remota pela qual a disciplina será desenvolvida, iremos aplicar em parte a metodologia de aprendizagem ativa por problemas, na qual o estudante é agente ativo de sua aprendizagem. A dinâmica das aulas será coordenada pela professora, bem como a disposição de materiais online de consulta, mas será exigido do estudante participação ativa (assíncronas) nos fóruns de discussão (Moodle) e produção de material para compartilhamento com os colegas (podcast, sites, referências, verbete no glossário do Moodle da Disciplina). Assim, a solidariedade e o compromisso serão nossa orientação como grupo. <b>Haverá apenas um encontro sincrônico a cada semana, nas Quarta-feira, 18h30-20h</b>, que consistirá em uma pequena discussão e fechamento das atividades da semana. Esta atividade será gravada para aqueles que não puderem assistir, disponibilizada no Moodle. <b>Todas as outras atividades serão assíncronas.</b> Estas atividades <b>assíncronas</b> se repetirão a cada semana: 1. leitura de um texto indicado no programa para a semana correspondente. 2. Além de ler os textos indicados, o estudante deverá assistir os vídeos, escutar os podcasts disponibilizados e, na sequência, participar nos fóruns de discussão no Moodle. A participação nos fóruns contará como presença na semana. Haverá ainda mais duas atividades que se desenvolverão ao longo do semestre: 1. Produção de podcast que a professora orientará com o roteiro, técnica e disposição; 2. A construção de um mapa interativo sobre os viajantes da rota da seda.</p> <p>Além do atendimento individual no horário de quarta-feira das 17h-18h, o/a estudante poderá marcar outro horário para o atendimento individual.</p> <p>A professora estará à disposição em horários definidos para o atendimento individual, por chamada de vídeo ou e-mail.</p>					

### Ferramentas de ensino remoto

O **Moodle** concentrará todas as informações e material que serão utilizados e produzidos na disciplina, como textos, tarefas, fórum, links para vídeos, sites, podcasts, fontes digitalizadas, comunicação, slides e mapas.

**Vídeos:** serão disponibilizados no canal Youtube da disciplina (História Medieval UFSC) <https://www.youtube.com/channel/UCoL2IAETfOXf-HBZJ0n00ig>. Os links serão disponibilizados no Moodle.

**Podcast:** serão também disponibilizados no mesmo canal Youtube e no Moodle.

**Textos:** Todos os textos indicados na bibliografia, bem outros complementares estão disponíveis no Moodle.

**Entrega de tarefas:** pelo Moodle.

**Comunicação entre estudantes, professora e monitora:** e-mail, chat e fórum do Moodle e Youtube, vídeo-chamadas.

**Atividade Sincrônica:** plataforma do Google Meet

Para comunicação entre os discentes, algumas plataformas estão disponíveis de forma gratuita como o Google Meet e o Zoom (tutoriais disponíveis em <https://www.youtube.com/watch?v=gW-ncVx3G8I>; <https://www.youtube.com/watch?v=0R3vVPtcic8>). Ou ainda via whats app e e-mail.

Sugiro aos discentes baixar a versão Moodle para smartfone, o **app Moodle Mobil**, para facilitar o acesso, principalmente, pra aqueles que não possuem computadores.

### Conteúdo programático com cronograma e atividades

#### 1ª Semana (01/02-05/02)

##### Apresentação da disciplina e discussão sobre os sites postados sobre Rota da Seda no Fórum

**Texto:** MACEDO, José Rivair. Caminhos da Rota da Seda e os relatos de viajantes medievais. In: MACEDO, José Rivair (org.). **Os Viajantes da Rota da Seda (séculos V-XV)**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011, pp. 9-28.

#### 2ª Semana: Sobre estereótipo do Outro – (08/02-12/02)

**Texto:** BURKE, Peter. Estereótipo do Outro. In: \_\_\_\_\_. Testemunha Ocular. História e Hiamgem. Bauru/São Paulo: EDUSC, 2004, pp. 153-174.

### ROTAS

#### 3ª Semana - (15/02-19/02)

**Texto:** BOULNOIS, Luce. **La Ruta da Seda**, Introdução e Cap.I “El País de la Seda”. In: Boulnois, Luce. La ruta de la Seda. Barcelona: Aymá, 1967.

#### 4ª Semana – (22/02-26/02)

**Texto 1:** DUCCELLIER, Alain. O Império Persa Sassânida. In: DUCCELLIER, Alain. **A Idade Media no Oriente: Bizâncio e o Islão: dos bárbaros aos Otomanos**. Lisboa: Dom Quixote, 1994.

**Texto 2:** MÉNDEZ, Israel Campos. Início de la persecución de las minorías religiosas em la Persia Sasánida. Transoxiana, 13, ago. 2008, disponível em [http://www.transoxiana.org/13/campos-inscripcion\\_kartir.php](http://www.transoxiana.org/13/campos-inscripcion_kartir.php), acesso em 03/08/2017.

#### 5ª Semana – (01/03-05/03)

**Texto 2:** TAVEIRA, Celso. Constantinopla e o Mundo Euro-asiático. Turcos e Eslavos. In: Anais do XIX Encontro Regional de História: Poder, Violência e Exclusão. ANPUH/SP – USP. São Paulo, 08 a 12 de setembro de 2008. Cd-Roma.

#### 6ª Disciplina - (08/03-12/03)

**Texto:** MENESES, Rafael Farias. A África e a Rota Marinha da Seda: reflexões e proposta de abordagem. In:

MACEDO, J.R. **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp. 69-83;

#### 7ª Semana – METODOLOGIA (15/03-19/03)

**Texto 1:** ALMEIDA, Maria Cândida Ferreira de. Palavras em viagens: um estudo dos relatos de viagens medievais muçulmanos e cristãos. **Revista Afro-Ásia**, Salvador, Universidade Federal da Bahia, n. 32, p. 83-115, 2005.

#### VIAJANTES E SEUS RELATOS

#### 8ª Semana - (22/03-26/03) - Franciscanos

**Fonte Primária:** João de Montecorvino. Cartas. In: **Crônicas de Viagem**. Franciscanos no Extremo Oriente antes de Marco Polo (1245-1330). SILVEIRA, Ildefonso; PINTARELLI, Ary E. (trad. ed.). Porto Alegre/ Bragança Paulista, 2005, pp. 245-265.

**Texto:** Kleine, Marina. Os missionários Franciscanos e o problema da comunicação com os infiéis nos séculos XIII-XIV. In: MACEDO, J.R. **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp. 135-152.

#### 9ª Semana - (29/03-02/04) -Marco Polo

**Fonte Primária:** Marco Polo. Livro Segundo. In: O Livro das Maravilhas. BRAGA JR. Elói (trad.). Introdução e Notas de Stéphane Yerasimos. Porto Alegre: L&PM, 2009, pp. 117-154.

**Texto de Apoio:** LEMOS, Alexandre Piana. Kublai Khan e o Império Mongol em “O Livro das Maravilhas” de Marco Polo (1298). In: In: MACEDO, J.R. **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp. 153-169.

#### 10ª Semana - (05/04-09/04) – Sob os olhos do Islã

**Fonte Primária:** IBN BATTUTA, Através del Islam. Madrid. Alianza Editorial. 2005.

**Texto de apoio:** Cichelero, Paulo Irineu; Balbinot, Caio Luciano; Baseggio Caroline Acco. As “maravilhas do Oriente” em Marco Polo e em Ibn Batutta. In: : MACEDO, J.R. **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp. 171-192.

#### 11ª Semana - (12/04-16/04) Nestorianos Monglóis

**Fonte Primária:** **The Monks of Kublai Khan, Emperor of China**. BUDGE, Wallis (trad.), acesso em: <http://www.aina.org/books/mokk/mokk.htm>.

**Texto de Apoio:** SIMÕES, Sílvia Sônia. Bizâncio, Pérsia e Ásia Central, pólos de difusão do nestorianismo. In: MACEDO, J.R. **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp.117-134.

#### 12ª Semana - (19/04-23/04) Judeus

**Fonte Primária:** **The Intinerary of Benjamin of Tudela**. ADLER, Marcus Nathan (trad.). 1907, Africa, pp. 68-78.

**Texto de apoio:** CAMPOS, Rita de Cássia. Judeus, rotas comerciais e redes de comunicação no mundo mediterrânico. In: **Os Viajantes Medievais da Roda da Seda**, pp. 101-117.

#### 13ª Semana - (26/04-30/04) - Apresentação dos grupos do My Maps

#### 14ª Semana - (03/05-07/05) Apresentação dos grupos do My Maps

#### 15ª Semana - (10/05-14/05) – Chineses na África? Cheng Ho

**Texto:** GONÇALVES, Ricardo Mario. A presença chinesa no Oceano Índico ocidental no século XV – As viagens de Cheng Ho. **Revista de História**, São Paulo, Vol. XXXIV, n.70, p.331-342, 1967.

#### 16ª Semana - (17/05-21/05)

**Fechamento da disciplina e recuperação**

**Recuperação:**

A recuperação será terapêutica, ao longo do semestre, no acompanhamento dos trabalhos avaliativos: podcasts, fichamentos e verbete do glossário da disciplina.

**Recuperação final:** caso ainda haja insuficiência de nota, será feita, na 16ª semana, uma prova escrita, via Moodle sobre os temas desenvolvidos na disciplina

### Avaliação

Os discentes serão avaliados pela participação e atividades assíncronas. 1) produção de podcast 2) construção conjunta de uma mapa interativo; 3) Participação no fórum da disciplina no Moodle. Será feita a média aritmética entre as três notas para a nota final da disciplina.

### Registro de Frequência

O registro será realizado a partir da participação semanal no fórum do Moodle. A frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75%.

### Recuperação

#### Recuperação:

A recuperação será terapêutica, ao longo do semestre, no acompanhamento dos trabalhos avaliativos: vídeos, fichamentos e verbete do glossário da disciplina.

**Recuperação final:** caso ainda haja insuficiência de nota, será feita, na 16ª semana, uma prova escrita, via Moodle sobre os temas desenvolvidos na disciplina.

### Observações

Em razão do caráter excepcional do período podem ser necessárias mudanças na metodologia e nas avaliações ao longo do semestre, o que será feito em diálogo com a turma e com prazos adequados.

Sugiro aos discentes baixar a versão Moodle para smartfone, o **app Moodle Mobil**, para facilitar o acesso, principalmente, pra aqueles que não possuem computadores.

### Bibliografia

#### FONTES:

JOÃO DE MONTECORVINO. Cartas. In: **Crônicas de Viagem**. Franciscanos no Extremo Oriente antes de Marco Polo (1245-1330). SILVEIRA, Ildefonso; PINTARELLI, Ary E. (trad. ed.). Porto Alegre/ Bragança Paulista, 2005, pp. 245-265.

MARCO POLO. Livro Segundo. In: O Livro das Maravilhas. BRAGA JR. Elói (trad.). Introdução e Notas de Stéphane Yerasimos. Porto Alegre: L&PM, 2009;

IBN BATTUTA, *Através del Islam*. Madrid. Alianza Editorial. 2005.

RABBAN SAWMA. **The Monks of Kublai Khan, Emperor of China**. BUDGE, Wallis (trad.), acesso em: <http://www.aina.org/books/mokk/mokk.htm>.

BENJAMIN DE TUDELA. **The Intinerary of Benjamin of Tudela**. ADLER, Marcus Nathan (trad.). 1907.

(SULAIMAN). *Ancient accounts of India and China, by Mohammedan travelers*. RENAUDOT, Eusebius (Trad.). London, 1733.

GONZÁLEZ DE CLAVIJO, Ruy. **Relación de la embajada de Enrique III al Gran Tamorlán**. Buenos Aires: Espasa-Calpe, 1952. 211 (BU UFSC - 391.01 G643r)

GONZÁLEZ DE CLAVIJO, Ruy. **Narrative of the Embassy of Ruy Gonzalez de Clavijo to the Court of Timour at Samarcand, A.D. 1403-6**. Translated for the First Time with Notes, a Preface, and na Introductory Life of Timour beg. Disponível: <[http://books.google.com.br/books/about/Narrative\\_of\\_the\\_Embassy\\_of\\_Ruy\\_Gonzalez.html?id=IMK3g-PHqj0C&redir\\_esc=y](http://books.google.com.br/books/about/Narrative_of_the_Embassy_of_Ruy_Gonzalez.html?id=IMK3g-PHqj0C&redir_esc=y)>. Acesso em: 30 dez. 2012.

IBN FABLAN, Ahmad (1988). *Voyage chez les Bulgares de la Volga* (in French). trad. Canard, Marius; Miquel,

Andre. Paris: Sindbad. bn-Faḍlān, Ahmad (1988). *Voyage chez les Bulgares de la Volga* (in French). trad. Canard, Marius; Miquel, Andre. Paris: Sindbad.

#### **BIBLOGRAFIA:**

ALMEIDA, Maria Cândida Ferreira de. Palavras em viagens: um estudo dos relatos de viagens medievais muçulmanos e cristãos. **Revista Afro-Ásia**, Salvador, Universidade Federal da Bahia, n. 32, 2005, pp. 83-115,.

BOULNOIS, Luce. **La ruta de la Seda**. Barcelona: Aymá, 1967.

DUCELLIER, Alain. **A Idade Media no Oriente: Bizâncio e o Islão: dos bárbaros aos Otomanos**. Lisboa: Dom Quixote, 1994.

FICKER, Sandra Kuntz. Mundial, trasnacional, global: Un ejercicio de clarificación conceptual de los estudios globales. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2014. <http://nuevomundo.revues.org/66524>.

GONÇALVES, Ricardo Mario. A presença chinesa no Oceano Índico ocidental no século XV – As viagens de Cheng Ho. **Revista de História**, São Paulo, Vol. XXXIV, n.70, p.331-342, 1967.

HARTOG, François. Experiências do tempo: da História Universal à História Global? **Revista História, Histórias**. Brasília, vol. 1, n. 1, 2013.

LIBERA Alain De. Introdução. In: **Filosofia Medieval**. São Paulo: Edições Loyola, 1998

LOPES, Paulo. Os livros de Viagens Medievais. **Medievalista** online, ano 2, n.2, 2006, pp. 1-32;

MACEDO, José Rivair (org.). **Os Viajantes da Rota da Seda (séculos V-XV)**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011

MÉNDEZ, Israel Campos. Início de la persecución de las minorías religiosas em la Persia Sasánida. *Transoxiana*, 13, ago. 2008, disponível em [http://www.transoxiana.org/13/campos-inscripcion\\_kartir.php](http://www.transoxiana.org/13/campos-inscripcion_kartir.php), acesso em 03/08/2017.

SILVEIRA, Aline Dias da. Algumas Experiências, Perspectivas e Desafios da Medievalística no Brasil frente às demandas atuais. **Revista Brasileira de História**, v. 36, n.72, 2016, pp. 39-59.

TAVEIRA, Celso. Constantinopla e o Mundo Euro-asiático. Turcos e Eslavos. In: *Anais do XIX Encontro Regional de História: Poder, Violência e Exclusão*. ANPUH/SP – USP. São Paulo, 08 a 12 de setembro de 2008. Cd-Rom

ZAKARI DRAMANI -ISSIFOU. O Islã como Sistema Social na África, desde o século VII. In: *História geral da África III: África do século VII ao XI / editado por Mohammed El Fasi*. – Brasília: UNESCO, 2010, pp.113-142.

#### **Bibliografia complementar**

BATISTA NETO, Jônatas, Aspectos das Viagens Medievais: obstáculos e perigos. **Revista de História** (USP), São Paulo, n. 119, p. 182-196, 1985-1988.

BELTRÀN, Rafael. **Los libros de viajes medievales castelhanos**. Introducción AL panorama crítico actual: cuantos libros de viajes medievales castellanos? *Revista de Filología Românica*, Madrid, Anejo I, n.8, p. 121-164, 1991.

BROTTON, Jerry. **O Bazar do Renascimento**. Da rota da seda a Michelangelo. GRUA Livros, 2009.

BUENO, André. Arte e Religião na Rota da Seda. As transformações na Iconografia Budista, **Transoxiana**, 12, Agosto 2007.

COSTA, Ricardo da. **A expansão árabe na África e os Impérios negros de de Gana, Mali e Songai (sécs. VII-XVI)**. Disponível em: <<http://www.ricardocosta.com/artigo/expansao-arabe-na-africa-e-os-imperios-negros-de-gana-mali-e-songai-secs-vii-xvi>> Acesso em 25 de outubro de 2012.

HÒANG, Michel. **Gêngis Khan**. São Paulo: Globo, 2002.

HUMPHREY, Judy. **Gengis Khan**. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

GONÇALVES, Ricardo Mario. A presença chinesa no Oceano Índico ocidental no século XV – As viagens de Cheng Ho. **Revista de História**, São Paulo, Vol. XXXIV, n.70, p.331-342, 1967.

FÁBREGAS GARCÍA, Adela. Aprovechamiento de la seda em El reino nazari de Granada: vias de intervención direta practicadas por La comunidad mercantil genovesa. **En la España Medieval**, Madrid, n.27, p. 53-75, 2004.

HANSEN, Valerie. **Silk Road**. A New History. Oxford University Press, 2015.

MUSIKAS, Claire. *A road to India: the example of Eireks saga víðförla* A road to India: the example of Eireks saga

víðförla. **Revista Brathair**, 11, 1, 2011, pp. 95-104.

PALLAZO, Carmen. A Cultura Material na Rota da Seda: fontes para pesquisa em História Medieval. **Revista Aedos**, v.2, n.2. 2009, pp. 464-470.

PALAZZO, Carmem Lícia. Relatos ocidentais sobre os khanatos mongóis: Pi-An di Carpine e Rubruck (Século XIII). *Revista Signum*, Cuiabá, vol 12, n. 2, 2011.

<<http://www.revistasignum.com/signum/index.php/revistasignumn11/article/view/54>> Acesso em 4 out 2012.

PAULA, E. Simões. Alguns Aspectos das Relações do Ocidente com o Extremo Oriente durante a Antiguidade e a Idade Média. **Revista de História**, v. 21, ano 11, 1960.

PHILLIPS, E. D. *Os mongois*. Lisboa: Verbo, 1971.

SAID, Edward W.. **Orientalismo**: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007

SENKO, Elaine Cristina. **O passado e o futuro assemelham-se como duas gotas d'água**: uma reflexão sobre a metodologia da história de Ibn Khaldun (1332-1406). 209f. Dissertação. (Mestrado em História) – Universidade Federal do Paraná, 2012.

SENKO, Elaine Cristina. Por uma história que traga “lições de conduta”: aspectos da tradição clássica na proposta historiográfica de Ibn Khaldun (1332-1406) na Muqaddimah. In: **Revista do corpo discente do PPG-História da UFRGS**, n. 8, v. 3, jan./jun. 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/aedos/article/view/16293/11946>

SENKO, Elaine Cristina. **O passado e o futuro assemelham-se como duas gotas d'água**: uma reflexão sobre a metodologia da história de Ibn Khaldun (1332-1406). 209f. Dissertação. (Mestrado em História) – Universidade Federal do Paraná, 2012.

SENKO, Elaine Cristina. Por uma história que traga “lições de conduta”: aspectos da tradição clássica na proposta historiográfica de Ibn Khaldun (1332-1406) na Muqaddimah. In: **Revista do corpo discente do PPG-História da UFRGS**, n. 8, v. 3, jan./jun. 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/aedos/article/view/16293/11946>

TODOROV, Tzetan.. *Nós e os Outros*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1993.