

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

Matriz instrucional

Código: HST 7401	Nome da disciplina: Teoria da História I	X	obrigatória		optativa
Nome do professor: Rodrigo Bragio Bonaldo		E-mail do professor: rodrigobonaldo@yahoo.com.br			
Professor convidado: Renato de Araujo Monteiro (Doutorando/UFSC) Professora convidada: Keicy Salustiano da Silva		E-mail do professor: renatodearaujomonteiro@hotmail.com E-mail da professora: keicyssilva@gmail.com			
Ofertada ao curso: História		Carga horária semestral: 72 h/a = 50% s / 50% a		Período: 2020.2	
Horário na grade		Terças, às 10h e 10 min		Quintas, às 8h e 20 min	

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

Horário de atendimento síncrono recomendado	Terças, às 14h	Em horário a combinar
<p>Metodologia: A dinâmica da disciplina de Teoria da História I tem como elemento fundamental o comprometimento das alunas e alunos com as leituras semanais. A entrega dos comentários discentes serve para orientar a produção do Podcast Teorizando.</p> <p>Teremos, todas as terças em horário de aula, encontros síncronos via <i>webconferência</i>. Às quintas-feiras serão dedicadas à realização de tarefas assíncronas.</p>		
<p>EMENTA DA DISCIPLINA:</p> <p>Estudo dos fundamentos teóricos das concepções modernas em História e dos modelos históricos dos séculos XVIII e XIX.</p>		

<p>Registro de frequência – Carga Horária</p>
<p>Metade da frequência semanal será registrada mediante comparecimento em nossas atividades síncronas. Os comentários enviados pela ferramenta <i>atividade</i> da plataforma <i>moodle</i> registram a outra metade da frequência. Os comentários devem destacar e comentar uma passagem do texto da semana. Recomenda-se até 1000 caracteres com espaço para o comentário, excetuando-se a citação escolhida.</p>

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

CH Síncrona: 50% CH Assíncrona: 50%

Avaliação

Atividades avaliativas assíncronas pela plataforma *moodle*: 2 análises de fonte + relatório do seminário final.

As análises de fonte responderão a questões/diretrizes disponibilizadas pelo professor. São critérios de avaliação: Objetividade, Clareza, Referenciação, Originalidade (principais); Leituras Complementares, Qualidade da Escrita (secundários)

Cronograma de leituras e atividades assíncronas

Semana	Bibliografia	Atividades / registro de frequência
Tópico I: Semântica histórica dos conceitos modernos		
Semana 1 (Introdução à Teoria da História)	Texto 1) SIMON, Zoltan Boldizsar. Os teóricos da história têm uma teoria da história? Reflexões sobre uma não-disciplina. Tradução de Arthur	Comentário da semana: até dia 5 de fevereiro

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

	Avila. Vitória: Milfontes, p. 17-54, 2019.	
Semana 2	Texto 2) ASSIS, Arthur. Por que se escrevia a história? Sobre a justificação da historiografia no mundo ocidental pré-moderno. In: SALOMON, Marlon (org.). História, verdade e tempo. Chapecó: Argos, 2011.	Comentário da semana: até dia 12 de fevereiro
Semana 3 (Obs: CARNAVAL)	Texto 3) KOSELLECK, Reinhart. Crítica e Crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999, Cap III.	Comentário da semana: até dia 19 de fevereiro
Semana 4	Texto 4) WOOLF, Daniel. Progresso e história nos iluminismos eurásianos. In: WOOLF, Daniel. Uma história global da história. Petrópolis: Vozes, p. 305-339, 2014.	Comentário da semana: até dia 26 de fevereiro
Semana 5	Texto 5) ROSA, Hartmut. O que é aceleração social? In: Aceleração social: a transformação das estruturas temporais na modernidade. São Paulo: Editora UNESP, p. 125-185, 2019.	Comentário da semana: até dia 5 de março Podcast Teorizando Ep #5

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

Semana 6	<p>Texto 6) KOSELLECK, Reinhart. "Espaço de experiência" e "horizonte de expectativa": duas categorias históricas. <i>In</i>: Futuro Passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto, p. 305-327, 2006.</p>	Comentário da semana: até dia 12 de março
Semana 7	<p align="center">Análise de fonte:</p> <p>Texto 9) SCHWARCZ, Lilia Moritz. Jules Michelet. <i>In</i>: MALERBA, Jurandir. Lições de História. Rio de Janeiro: Editora FGV, p.91-112, 2010.</p> <p>Fonte 2: MICHELET, Jules. A tomada da Bastilha. <i>In</i>: História da Revolução Francesa. São Paulo: Cia das Letras, p. 153-168, 1989.</p>	Prazo: até dia 19 de março
Tópico II: História e Nação		
Semana 8	<p>Texto 7) ARAUJO, Valdeci Lopes de Araujo. O tempo como história. <i>In</i>: A experiência do tempo: conceitos e narrativas na formação nacional brasileira (1813-1845). São Paulo: Hucitec, p. 135-184, 2008.</p>	Comentário da semana: até dia 26 de março

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

Semana 9	<p>Debate com a professora Beatriz Mamigonian:</p> <p>MARTIUS, Karl Friedrich Philipp von. Como se deve escrever a história do Brasil. RIHGB, T. 6, p. 381-403, 1844.</p> <p>Texto de apoio) GUIMARÃES, Manoel Salgado. História e natureza em Von Martius: esquadrinhando o Brasil para construir a nação. História, Ciências, Saúde, vol. 7, n. 2, p. 391-413, 2000.</p>	Comentário da semana: até dia 02 de abril
Semana 10	<p>Texto 8) CONRAD, Sebastian. História global: uma abordagem distinta. <i>In</i>: O que é a história global. Lisboa: Edições 70, p. 81-110, 2019.</p>	<p>Comentário da semana: até dia 09 de abril</p> <p>Podcast Teorizando Ep #4</p>
Tópico III: Políticas do tempo no século XIX		
Semana 11	<p>Texto 10) Texto 11) MALERBA, Jurandir. Thomas Carlyle. <i>In</i>: Lições de História. Rio de Janeiro: Editora FGV, p. 191-209, 2010.</p> <p>Fonte 3: ENGELS, Federico. La situación en Inglaterra. Resenha de "Past and Present", de</p>	Entrega da análise de fonte: até dia 23 de abril

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

	Thomas Carlyle, Londres, 1848. Deutsch-Französische Jarbücher, dez-jan, 1843-1844.	
Semana 12	Texto 11) Verbete historicismo da Wikipédia	Comentário da semana: até dia 30 de abril
Seminário: perspectivas do Sul Global (América Latina, África e Índia)		
Semana 13 - 14 - 15	<p>OLIVEIRA, Maria da Glória de. Os sons do silêncio: interpelações feministas decoloniais à história da historiografia. História da Historiografia, v. 11, n 28, p. 104-140, 2018.</p> <p>MBEMBE, Achille. As formas africanas de auto-inscrição. Estudos afro-asiáticos. vol.23, n.1, pp.171-209, 2001.</p> <p>CHAKRABARTY, Dipesh. Histórias de minorias, passados subalternos. In: SANCHES, Maria Ribeiro (org). Deslocalizar a Europa: Antropologia, Arte, Literatura e História na Pós-colonialidade. Lisboa: Edições Cotovia, p. 209-</p>	<p>Discussão em grupos dias 27 de abril, 4 e 11 de maio</p> <p>Podcast teorizando Ep #10</p> <p>Podcast teorizando Ep #9</p> <p>Entrega do relatório: até 17 de maio</p>

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História I

	230, 2005.	
Período reservado para recuperação		
Semana 16	Bibliografia a ser recomendada	17 a 22 de maio

Sobre a bibliografia:

Todos os textos serão disponibilizados em formato PDF pela plataforma *moodle*. Entre os sites úteis, destacamos:

HH Magazine:

<https://hhmagazine.com.br/>

Humanas em Rede:

<https://www.humanasrede.com/>

Projeto Teoria da História na Wikipédia:

<https://bit.ly/3gpW0FG>

Podcast Teorizando:

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL Teoria da História I

<https://linktr.ee/teorizandopodcast>

Sobre este plano de ensino:

A proposta foi organizada a partir da leitura de:

CORRÊA, Denise Mesquita. Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais. Organização e edição: Luciano Patrício Souza de Castro. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. [Ebook] Disponível em: <https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Cartilha-do-Docente-APNP-UFSC.pdf> Último acesso em 08 de Agosto de 2020.