

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Matriz instrucional

Código: HST 7501	Nome da disciplina: Teoria da História II	X	obrigatória		optativa
Nome do professor: Rodrigo Bragio Bonaldo Professora convidada: Danielle Dornelles (Mestranda/UFSC)		E-mail do professor: rodrigobonaldo@yahoo.com.br E-mail da professora: danisdornelles@gmail.com			
Ementa		Estudo dos fundamentos teóricos da historiografia dos séculos XX e XXI			
Ofertada ao curso: História Horário na grade: Segunda, às 10h e 10 min; Quarta, às 10h e 10 min		Carga horária semestral: 72 h/a Síncrono: 25% / Assíncrono: 75%		Período: 2020.1	
Horário de atendimento síncrono recomendado		Todas as quartas, às 10h e 10 min		Ou a combinar	

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>Tópico I: Reintroduzindo a teoria da história</p>	<p>O que é e para que serve a Teoria da História?</p>	<p>Distinguir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da história (especulativa) • Filosofia da história (analítica); • Teoria da História; • Teorias da História; • Escolas Históricas e "viradas", "guinadas" ou "giros"; <p>Compreender o papel da teorização na pesquisa histórica e no ensino de história;</p>	<p>Leituras dirigidas</p> <p>Comentários discentes</p> <p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Debates assíncronos</p> <p>Curadoria digital</p> <p>Wikipédia</p> <p>https://bit.ly/2FnOM6K</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Atividades na plataforma <i>moodle</i></p>	<p>Questionário na plataforma <i>moodle</i></p> <p>Podcast hebdomadário da disciplina</p>
<p>CH: 14,28%</p>					

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

<p>Tópico II: Estudar história em tempos benjaminianos</p>	<p>A recepção de Walter Benjamin na historiografia contemporânea;</p> <p>O novo normal e o Estado de exceção;</p> <p>Cultura da derrota;</p> <p>Memória e identidade do ponto de vista marxista.</p> <p>O fim das utopias modernas (?).</p>	<p>Desenvolver:</p> <p>Autonomia na leitura de peças teóricas;</p> <p>Raciocínio teórico com foco em conceitos benjaminianos;</p> <p>Reflexão sobre o conceito de história benjaminiano e sua instrumentalidade para a compreensão de tempos autoritários;</p>	<p>Evento <i>online</i></p> <p>Leituras dirigidas</p> <p>Comentários discentes</p> <p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Debates assíncronos</p> <p>Curadoria digital</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Atividades na plataforma <i>moodle</i></p>	<p>Questionário na plataforma <i>moodle</i></p>
<p>CH: 14,28%</p>					

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

<p>Tópico III: Temporalidades globais</p>	<p>Conceitos históricos e categorias de análise;</p> <p>História Global e virada espacial;</p> <p>Temporalização e estratos do tempo;</p> <p>Temporalidade e emoção;</p> <p>Sincronização e dessincronização;</p>	<p>Como a historiografia conceitua o mundo?</p> <p>Multiplicidade das formas de conexão e articulação entre passado, presente e futuro;</p> <p>Problematizar os significados do tempo na história global;</p> <p>Reconhecer a importância dos afetos na experiência histórica.</p>	<p>Leituras dirigidas</p> <p>Comentários discentes</p> <p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Debates assíncronos</p> <p>Curadoria digital</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Atividades na plataforma <i>moodle</i></p>	<p>Questionário na plataforma <i>moodle</i></p>
<p>CH: 28,6%</p>					

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

<p>Tópico IV: Subalternidade e tempos outros</p>	<p>Negação da coetaneidade; Passados subalternos; Gênero e silenciamento disciplinar;</p>	<p>Compreender as políticas disciplinares do tempo e seus mecanismos de exclusão; Problematizar a noção de consciência histórica de um ponto de vista não ocidental; Pensar a interseccionalidade como um problema da experiência do tempo</p>	<p>Leituras dirigidas Comentários discentes Podcast hebdomadário da disciplina Debates assíncronos Curadoria digital Live do Lápis</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina Atividades na plataforma <i>moodle</i></p>	<p>Questionário na plataforma <i>moodle</i></p>
<p>CH: 23,81%</p>					

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

<p>Tópico V: Futuros (im)possíveis</p>	<p>Distopia e teoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentismo; • Atualismo; • Futuro sem precedentes. 	<p>Compreensão de diferentes perspectivas teóricas sobre o fenômeno distópico;</p> <p>Conceituação histórica de objetos culturais;</p> <p>Produção de leitura teórica sobre distopias contemporâneas;</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Live do Lápis</p> <p>Debates assíncronos</p> <p>Curadoria digital</p>	<p>Podcast hebdomadário da disciplina</p> <p>Atividades na plataforma <i>moodle</i></p>	<p>Trabalho final</p>
<p>CH: 14,28%</p>					
<p>Recuperação: CH 4,8%</p>	<p>Conteúdo geral</p>				
<p>Metodologia: A dinâmica da disciplina de Teoria da História II tem como elemento fundamental o comprometimento das alunas e alunos com as leituras semanais. A entrega pontual dos comentários discentes serve para orientar a produção do Podcast Hebdomadário da Disciplina de Teoria II. Esse será nosso principal instrumento pedagógico, além de uma ferramenta de <i>feedback</i>. Nosso objetivo é evitar atividades síncronas, além de mídias pouco inclusivas, de modo a proporcionar um material produzido desde as demandas, perguntas e comentários da turma, incentivando um ensino remoto ativo.</p> <p>O professor estará disponível, todas as quartas-feiras em horário de aula, para <i>webconferência</i>. Essas atividades síncronas não terão conteúdo expositivo nem inédito, limitando-se ao acolhimento e a retirada de dúvidas. Outras atividades síncronas não planejadas podem ser discutidas e acordadas com a turma, ou em atendimento individual, de acordo com as possibilidades e necessidades das alunas e alunos.</p>					

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Critérios para aprovação

Registro de frequência

Os comentários enviados pela ferramenta *atividade* da plataforma *moodle* funcionarão como registro de frequência. Os comentários devem **destacar e comentar** uma passagem do texto da semana. Recomenda-se até 1000 caracteres com espaço para o comentário, excetuando-se a citação escolhida.

A frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75%

Avaliações

Os quatro primeiros módulos encerram-se com uma atividade avaliativa assíncrona pela plataforma *moodle*. O módulo cinco termina a disciplina propondo uma análise de fonte que poderá ser realizada em trios.

As quatro atividades possuem o mesmo peso. A nota mínima para aprovação na disciplina é 6,0.

Recuperação

Discentes com média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terão direito a realizar uma nova avaliação, pela plataforma *moodle*, aberta como atividade entre os dias 14 e 15 de dezembro. O exame deve versar sobre todo o conteúdo do semestre.

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Cronograma de leituras e atividades assíncronas

Semana/dias	Bibliografia	Atividades / registro de frequência
Tópico I: Reintroduzindo a teoria da história		
1) Correspondente às aulas dos dias 31 de agosto e 2 de setembro	Texto 1) SIMON, Z. B. Os teóricos da história têm uma teoria da história? Reflexões sobre uma não-disciplina. Tradução de Arthur Avila. Vitória: Milfontes, p. 17-54, 2019.	Comentário da semana: até dia 4 de setembro
2) Correspondente à aula do dia 9 de setembro	Texto 2) MELLO, R. M. O que é teoria da história? Três significados possíveis. Histórias e Perspectivas. n. 46, p. 365-399, 2012.	Comentário da semana: até dia 11 de setembro
Atividade de conclusão do tópico I: disponível entre 14 e 16 de setembro.		

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Tópico II: Estudar história em tempos benjaminianos		
3) Correspondente às aulas dos dias 14 e 16 de setembro	Texto 3) TRAVERSO, E. A cultura da derrota. In: Melancolia de Esquerda: marxismo, história e memória. Belo Horizonte: Âyiné, p. 69-133, 2018.	Comentário da semana: até dia 18 de setembro
4) Correspondente às aulas dos dias 21 e 23 de setembro	Texto 4) BUCK-MORSS, S. Tempo vivido/tempo histórico. In: Mundo de Sonho e Catástrofe: o desaparecimento da utopia de massas na União Soviética e nos Estados Unidos. Florianópolis: Editora UFSC, p. 241-306, 2018.	Evento on-line) De 23 a 25 de setembro de 2020, vamos acompanhar o evento do Laboratório de Usos Públicos do Passado da UFRGS, em homenagem aos "80 anos sem e com Walter Benjamin". Sigam o canal do LUPPA no youtube: https://bit.ly/344UW5Z
Atividade de conclusão do tópico II: disponível do dia 26 ao 28 de setembro		
Tópico III: Temporalidades globais		
5) Correspondente às aulas dos dias 28 e 30 de setembro	Texto 5) CONRAD, S. Criação de mundos e conceitos da história global. In: O que é a	Comentário da semana: até dia 2 de

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

setembro	História Global? Lisboa: Edições 70, p. 223-245, 2019.	outubro
6) Correspondente às aulas dos dias 5 e 7 de outubro	Texto 6) ROSA, H. Política situacional: horizontes temporais paradoxais entre dessincronização e desintegração. Aceleração: A transformação das estruturas temporais na Modernidade. São Paulo: Editora Unesp, p. 505-554, 2019.	Comentário da semana: até dia 9 de outubro
7) Correspondente às aulas dos dias 12 e 14 de outubro	Texto 7) JORDHEIM, H. Camadas de Tempo: precondições históricas e semânticas para uma estratigrafia do tempo e da história. In: SALOMON, M. Heterocronias. Goiânia: Edições Ricochete, p. 292-310, 2018.	Comentário da semana: até dia 16 de outubro
8) Correspondente às aulas dos dias 19 e 21 de outubro	Texto 8) TURIN, R. Tempos de Transição: aceleração e dessincronização social. In: VÁZQUEZ, G.G.H; DENIPOTI, C. (org). Tempos de Transição. Porto Alegre: Editora Fi, p. 19-37, 2019.	Comentário da semana: até dia 23 de outubro
9) Correspondente às aulas dos dias 26 e 28 de outubro	Texto 9) PERNAU, M. Nuevos caminos de la historia conceptual. Conceptos Históricos, n. 5, v.	Podcast com participação do prof. Renato de Araújo Monteiro (Doutorando-UFSC)

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

	8, p. 12-47, 2020.	sobre História Global dos Conceitos.
Atividade de conclusão do tópico III: disponível do dia 28 ao 30 de outubro		
Tópico IV: Subalternidade e tempos outros		
10) Correspondente às aulas dos dias 2 e 4 de novembro	Texto 10) FABIAN, J. O tempo e o outro emergente. In: O Tempo e o Outro: como a antropologia estabelece seu objeto. Petrópolis: Vozes, p. 39-70, 2013.	Comentário da semana: até dia 6 de novembro
11) Correspondente às aulas dos dias 9 e 11 de novembro	Texto 11) CHAKRABARTY, D. Histórias de minorias, passados subalternos. In: SANCHES, Maria Ribeiro (org). Deslocalizar a Europa: Antropologia, Arte, Literatura e História na Pós-colonialidade. Lisboa: Edições Cotovia, p. 209-230, 2005.	Comentário da semana: até dia 13 de novembro
12) Correspondente às aulas dos dias 16 e 18 de novembro	Texto 12) OLIVEIRA, M. G. Os sons do silêncio: interpelações feministas decoloniais à história da historiografia. História da Historiografia, v. 11, n 28, p. 104-140, 2018.	"Gênero e teoria": Live do Lapis Danielle Dornelles apresenta Maria da Glória Oliveira.

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Atividade de conclusão do Tópico IV: disponível
do dia 18 ao 20 de novembro

Tópico V: Futuros (im)possíveis

13) Correspondente às aulas dos dias 23 e 25 de novembro

Texto 13) DORNELLES, D; BONALDO, R. História e distopia: três abordagens teóricas (presentismo, atualismo e um futuro sem precedentes). No prelo. Circulação restrita à disciplina de Teoria da História II. Florianópolis, 2020.

História e Distopia: podcast produzido por Danielle Dornelles e Rodrigo Bonaldo.

Período reservado para atividade final

14) Correspondente às aulas dos dias 30 de novembro e 02 de dezembro

Bibliografia recomendada:

Presentismo:

BENTIVOGLIO, J. O futuro das utopias e das distopias em tempos presentistas. Esboços: Histórias em Contextos Globais. No prelo, 2020.

15) Correspondente às aulas dos dias 7 e 9 de dezembro

“Atualismo e Bolsonarismo”: Live do Lápis
Rodrigo Bonaldo apresenta Valdei Araújo

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

	<p>TURIN, R. A (des)temporalização da pandemia. Editora UFMG, 2020.</p> <p>TURIN, R. Tempos pandêmicos e cronopolíticas. Pandemia Crítica: N-1 Edições, 2020.</p> <p>Atualismo:</p> <p>PEREIRA, M; MARQUES, M; ARAUJO, V. Almanaque da Covid-19: 150 dias para não esquecer ou a história do encontro entre um presidente fake e um vírus real. Vitória: Milfontes, p. 279-282, 2020.</p> <p>Futuro sem precedentes:</p> <p>SIMON, Z. B.; NARITA, F. Z. Futuros em fuga, tecnologia e o colapso do entendimento em tempos de mudanças sem precedentes. Transições, Ribeirão Preto, v. 1, n. 1, 2020.</p>	
Entrega da atividade final: até dia 9 de dezembro		
16) Correspondente às aulas dos dias 14 e 15 de dezembro	Atividade de recuperação	Avaliação correspondente ao conteúdo de toda disciplina

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Resumo das Tarefas

Atividade	Instrução	Função	Entrega
Comentário da semana	As estudantes e os estudantes devem destacar e comentar uma passagem do texto da semana. Utilize referências! (AUTOR ANO, p.x)	Atribuição de presença / Individual	Semanal (com exceções previstas no cronograma)
Conclusão dos tópicos	Responder questionário no moodle	Avaliativa / Individual	14 e 16 de setembro 26 ao 28 de setembro 28 ao 30 de outubro 18 ao 20 de novembro
Atividade Final	Mobilizando os conceitos apresentados no tópico V, as estudantes e os estudantes devem escolher e analisar uma obra distópica, seja um conto, um	Avaliativa / em trio	9 de dezembro

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

	<p>romance, um seriado, um filme, ou qualquer forma de arte ou objeto cultural. A análise, de 5 a 10 páginas com bibliografia, deve ser entregue pelo moodle.</p> <p>A atividade pode ser feita em trios.</p> <p>Usar referências (AUTOR ANO, p.x), seguidas de bibliografia ao final segundo ABNT.</p>		
--	---	--	--

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

Cronograma de tarefas:

Prazo	Conteúdo	Tarefa
4 de setembro	Texto 1	Comentário da semana
11 de setembro	Texto 2	Comentário da semana
14-16 de setembro	Tópico I	Questionário no moodle
18 de setembro	Texto 3	Comentário da semana
26-28 de setembro	Tópico II + Evento do Luppa.	Questionário no moodle
2 de outubro	Texto 5	Comentário da semana
9 de outubro	Texto 6	Comentário da semana

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
Teoria da História II

16 de outubro	Texto 7	Comentário da semana
23 de outubro	Texto 8	Comentário da semana
28-30 de outubro	Tópico III	Questionário no moodle
6 de novembro	Texto 10	Comentário da semana
13 de novembro	Texto 11	Comentário da semana
18-20 de novembro	Tópico IV	Questionário do moodle
9 de dezembro	Atividade Final	Análise historiográfica de objeto cultural

Sobre as atividades síncronas

O conteúdo das atividades síncronas, realizadas nas quartas-feiras, será registrado em forma de ata pela ferramenta Wiki da plataforma *moodle*.

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL Teoria da História II

Sobre a bibliografia:

Todos os textos serão disponibilizados em formato PDF pela plataforma *moodle*. Leituras complementares podem ser recomendadas. Material online sobre teoria da História, após passar pela curadoria digital dos professores, também será oferecido. Entre os sites úteis, destacamos:

HH Magazine:

<https://hmagazine.com.br/>

Humanas em Rede:

<https://www.humanasrede.com/>

Projeto Teoria da História na Wikipédia:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Outreach_Dashboard/UFSC/Teoria_da_Hist%C3%B3ria_na_Wikip%C3%A9dia

Sobre este plano de ensino:

A proposta foi organizada a partir da leitura de:

CORRÊA, Denise Mesquita. Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais. Organização e edição: Luciano Patrício Souza de Castro. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. [Ebook] Disponível em: <https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Cartilha-do-Docente-APNP-UFSC.pdf> Último acesso em 08 de Agosto de 2020.